

Anexo 4

Premio a las Áreas de Investigación 2021 Análisis del Área de Investigación Economía Industrial e Innovación del Departamento de Producción Económica de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

La subcomisión se reunió los días 17 de junio, 21 y 30 de julio y 12 de agosto del año en curso, para revisar la documentación electrónica enviada por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades (CSyH).

Se evaluó la documentación presentada por el Área de Investigación **Economía Industrial e Innovación** al Premio a las Áreas de Investigación 2021.

1. Integrantes del área

Relación de los miembros del área al 15 de enero 2021, avalados por las jefaturas de área y la Jefa de Departamento						
	Nombre	Categoría	Nivel	Tiempo de dedicación	Grado académico	Fecha de ingreso al área
1	Aboites Aguilar Jaime	Titular	C	Completo	*No se indicó	*No se indicó
2	Buendía Espinosa Ma. Angélica	Titular	C	Completo		
3	Capdevielle Allevato Mario José	Titular	C	Completo		No (a partir del 7 de marzo 2021)
4	Corona Alcantar Juan Manuel	Titular	C	Completo		
5	Díaz Pérez Claudia del Carmen	Titular	C	Completo		
6	Dutrénit Bielous Gabriela	Titular	C	Completo		
7	García Álvarez Manuel	Asociado	D	M-T		
8	Hernández Gómez Carlos Alfonso	Titular	C	Completo		
9	Lara Rivera Arturo Ángel	Titular	C	Completo		
10	Oliveira Vera-Cruz José Alexandre	Titular	C	Completo		
11	Pérez Díaz Ana Beatriz	Técnico Académico	D	Completo		
12	René Rivera Huerta	Titular	C	Completo		
13	Soria López Manuel	Titular	C	Completo		
14	Torres Vargas Arturo	Titular	C	Completo		

2. Proyectos de investigación adscritos al área de investigación

Cuenta con nueve proyectos vigentes registrados ante la División de CSyH. **Seis de los proyectos son colectivos, cuatro con colaboradores externos y tres individuales.**

Proyectos vigentes 2020					
Nombre del proyecto	Responsable	Inicio	Prórroga	Vigencia	Participantes
1. La movilidad de inventores en América Latina en el contexto de la globalización	Aboites Aguilar Jaime	2/2/2018		2/28/2021	Aboites Aguilar Jaime
2. Efectos de las políticas gubernamentales en las universidades públicas mexicanas (1989-2009): Análisis institucional comparativo de su diversidad y complejidad	Buendía Espinosa Angélica	7/24/2014		12/31/20	Fernández Ruvalcaba Margarita, Porter Galetar Luis, Solís Pérez Pedro, Sampedro Hernández José Luis y Chavoya López María Luisa (externa). Ana Beatriz Pérez Díaz (se informó de su incorporación en la sesión 2.18 del 12 de marzo de 2018). Dra. Claudia del Carmen Díaz Pérez (se informó de su incorporación en la sesión 13.19 del 30 de octubre de 2019)
3. Políticas de ciencia, tecnología e innovación en la formación de recursos humanos	Corona Alcantar Juan Manuel, Hernández Gómez Carlos	5/27/2009		12/31/2020	Dutrénit Bielous Gabriela, Lara Rivera Arturo Ángel, Oliveira Veracruz Alexander, Soria López Manuel, Sánchez Marina, Aguilar Antonio, Jaso Sánchez Marco
4. Co-Evolución de las esferas socio-política y técnico-económica del sistema de cti: implicaciones para su consolidación y gobernanza	Dutrénit Bielous Gabriela	6/13/2019		6/30/2022	Participantes internos: Dr. José Alexander Oliveira Vera-Cruz, Dr. Arturo Torres Vargas, Dr. Juan Manuel Corona Alcantar y Mtro. Manuel García.
5. Sistemas complejos adaptables y cooperación	Lara Rivero Arturo Ángel	2/2/2018		2/28/2021	Lara Rivero Arturo Ángel

tecnológica					
6. Transferencia de conocimiento orientada hacia problemas nacionales de salud	Oliveira Vera-Cruz José Alexander	3/3/17		12/31/2020	Dutrénit Bielous Gabriela, Torres Vargas Arturo, Telboin Carolina, Jaso Marco, Sampedro José Luis, Natara José Miguel, Rojas Soledad y Chávez Danilo
7. Explorando los mecanismos de aprendizaje e innovación en la microempresa informal	René Rivera Huerta	2/28/12		12/31/2022	Colaboradores internos: Dr. Arturo Torres Vargas, Dra. Marina Sánchez Rodríguez.
8. Economía de la innovación y organización de la producción de conocimiento: La experiencia de México en el contexto global, 1980-2009. Fase II: 2018-2020	Soria López Manuel	6/26/2010	11/8/2017	12/31/2020	Soria López Manuel
9. Modos de vinculación academia-sector productivo en México y generación de capacidades en los actores involucrados: Las dos caras de la tercera misión de la Universidad	Torres Vargas Arturo	2/10/2011		12/31/2022	Colaboradores internos: Dr. René Rivera Huerta, Dr. José Alexander Oliveira Vera-Cruz.

2.1 Análisis y reflexión de los avances, resultados e impactos en las funciones sustantivas de la Universidad, de los proyectos de investigación del área aprobados por el Consejo Divisional respectivo y, en su caso, la del o de los programas de investigación

El área de investigación no presentó la documentación de acuerdo con el formato para su participación en el otorgamiento al premio a las áreas acordado en el Consejo Académico. Por lo tanto, no se identifican con claridad ni el análisis y reflexión de los avances ni los resultados e impacto en las funciones sustantivas de la Universidad de los proyectos de investigación del área. En cuanto a los

programas de investigación, tampoco se cuenta con la información pertinente para hacer un análisis concreto.

A partir de la información que sí fue entregada (los títulos de los proyectos de investigación y los productos de trabajo), podemos inferir que el objeto de estudio del área es pertinente y vigente; sin embargo, no podemos relacionarlo con las líneas de investigación del área, ya que éstas tampoco nos fueron proporcionadas. En el mismo sentido, tampoco podemos hacer una evaluación acerca de su vinculación con las licenciaturas y posgrados de la División.

Es importante mencionar que el área cuenta con una nutrida producción científica derivada de los proyectos arriba citados, lo cual refleja los resultados individuales y colectivos encaminados a la proyección del área dentro y fuera de la universidad.

3. Líneas de investigación del área

Como se mencionó anteriormente, el área no presentó la documentación relativa a las líneas de investigación, con lo cual no podemos evaluar su relación con los proyectos de investigación del área ni con su producción científica y académica.

4. Productos académicos considerados conforme al artículo 290 del RIPPPA

a) Reporte de investigación o técnico; b) Publicaciones conjuntas; c) Artículos compartidos; d) Libros colectivos; e) Capítulos de libro colectivo; f) Revista sobre un tema en donde participen algunos de los integrantes del área; g) Ponencias conjuntas; h) Organización de eventos (internos y externos), talleres, seminarios, etcétera; i) Los productos incluidos en el grado 1.1.3 del artículo 7 del TIPPA; j) Otros productos de investigación contemplados en el subfactor 1.2 del TIPPA, y k) Los procesos de organización del trabajo individual y colectivo.

4.1 Productos del trabajo de investigación y docencia (puntos 1.2 y 1.1.3 del TIPPA)

De acuerdo con la documentación presentada al Consejo Académico de la Unidad Xochimilco por el Consejo Divisional de CSyH, el Área de Investigación **Economía Industrial e Innovación**, realizó **67** productos académicos en el 2020 (Cuadro 1).

Cuadro 1. Productos académicos reportados por el Consejo Divisional de CSyH para el Área de Investigación Economía Industrial e Innovación

Rubro	Concepto	Total de productos presentados
1.1.3.12	Preparación de materiales didácticos (Desarrollo de aula virtual)	4
1.2.1.1	Reporte de investigación o técnico	4
1.2.1.3	Artículo especializado de investigación	32
1.2.1.4	Libro científico	4
1.2.1.7	Trabajos presentados en eventos especializados	23
Total		67

La subcomisión, después de revisar y analizar la documentación presentada por el Consejo Divisional de CSyH, **consideró pertinente eliminar y/o reclasificar algunos productos de trabajo** siguiendo los criterios del artículo 7 y el Tabulador para Ingreso y Promoción del Personal Académico (TIPPA, Abril 2021) que a continuación se detallan:

1. Del numeral 1.2.1.3 artículo especializado de investigación:
 - Los productos 10 al 17 y el 35 y 36 (capítulos de libro) presentan una misma constancia con referencia a la futura publicación de un libro coordinado por dos miembros del área, por lo que se reclasificó a libro científico (producto 39).
2. Del numeral 1.2.1.4 libro científico:
 - Se eliminó el producto número 38 ya que es el mismo texto en el que fueron publicados los artículos del 5 al 9 que ya fueron considerados en el puntaje.
3. Del numeral 1.2.1.7 trabajos presentados en eventos especializados:
 - Los productos 41 a 52, y del 55 al 63 se reclasifican a 1.3.3 Conferencias impartidas, ya que no incluyen el programa, el comité científico, técnico u organizador del evento para ser considerados dentro del numeral 1.2.1.7.
4. Del numeral 1.2.1.7 trabajos presentados en eventos especializados.
 - Después de estos cambios el cuadro quedó como sigue:

Productos académicos reportados por el Consejo Divisional de CSyH para el Área de Investigación Economía Industrial e Innovación

Rubro	Concepto	Total de productos presentados
1.1.3.12	Preparación de materiales didácticos (Desarrollo de aula virtual)	4
1.2.1.1	Reporte de investigación o técnico	4
1.2.1.3	Artículo especializado de investigación	22
1.2.1.4	Libro científico	3

1.2.1.7	Trabajos presentados en eventos especializados	2
1.3.3	Conferencias impartidas	21
Total		56

Lo anterior nos deja un total de 56 productos de trabajo considerados en la evaluación cuantitativa.

En el Cuadro 2 se presenta la relación de productos académicos, resultado del trabajo individual y colectivo (participan dos o más integrantes del área). La subcomisión consideró para la evaluación **56** productos, de los cuales **42** son resultado del trabajo individual y **14** de carácter colectivo.

Cuadro 2 . Productos del trabajo de investigación y docencia

Rubro	Concepto	No. Productos individuales	No. Productos colectivos	Total productos presentados
1.1.3.12	Aula virtual	4		4
1.2.1.1	Reporte de investigación	3	1	4
1.2.1.3	Artículo especializado de investigación	15	7	22
1.2.1.4	Libro científico	1	2	3
1.2.1.7	Trabajos presentados en eventos especializados	2		2
1.3.3.	Conferencias impartidas	18	3	21
Total		43	13	56

Se observa que, del número total de productos del área, el **77% corresponde a producción individual**. Mientras que, el **23% corresponden a la producción colectiva**. Esto nos da evidencia de la **asimetría entre el trabajo individual y colectivo (relación 1:3)**.

En el cuadro 3 se presenta el puntaje obtenido por cada tipo de producto del trabajo.

Cuadro 3. Puntajes por tipo de productos del trabajo de investigación y docencia

Rubro	Concepto	Productos individuales	Puntaje total	Productos colectivos	Puntaje total	Puntaje total de productos
1.1.3.12	Aula virtual	4	440 (1760)	0		1760
1.2.1.1	Reporte de investigación	3	220 (660)	1	330	990
1.2.1.3	Artículo especializado de investigación	15	2090 (31,350)	7	3300 (23,100)	54450
1.2.1.4	Libro científico	1	4400	2	6600 (13200)	17600
1.2.1.7	Trabajos presentados en eventos especializados	2	220 (440)	0		440
1.3.3.	Conferencias impartidas	18	195 (3510)	3	330 (990)	4500
Total		42	42120	14	37,620	79,740

Del total del puntaje de los productos (79,740), el **53% corresponde a producción individual** y el **47% es colectivo**.

- A pesar de que el número de productos individuales es el triple de los colectivos, los libros científicos y los artículos tienen el mayor impacto en el puntaje colectivo del área.
- Entre los libros científicos y los artículos especializados suman el 90% del puntaje total del área.

5. Resultados y avances de los proyectos de investigación aprobados

Como resultado de los proyectos de investigación, el Área de Investigación **Economía Industrial e innovación** ha generado los siguientes productos académicos:

Cuadro 4. Temáticas de los productos académicos generados por el área de investigación

Rubro	Concepto	Cantidad	Temáticas
1.1.3.12	Aula virtual	4	Estrategias de mercadotecnia, ciencias sociales, cultura y educación.
1.2.1.1	Reporte de investigación	4	El liderazgo de los rectores, revisión de políticas sobre el sector informal, educación a distancia.
1.2.1.3	Artículo especializado de investigación	22	Emprendimiento e innovación; Nuevos mecanismos de colaboración público-privada para el desarrollo y acceso a la vacuna COVID-19; Responsabilidad social universitaria y su misión (USR por sus siglas en inglés); Arreglos institucionales y movilización...de la nanomedicina catalítica; Tratamiento médico de origen mexicano del cáncer de la mama; políticas públicas, educación, patentes, emprendimiento e innovación tecnológica. Educación universitaria y políticas públicas; innovación
1.2.1.4	Libro científico	3	Movilidad académica iberoamericana de estudiantes normalistas; Universidades públicas: coincidencias, diferencias y pendientes frente a las políticas públicas; Generación, movilización y uso del conocimiento en diabetes mellitus 2 en México; Economía Heterodoxa.
1.2.1.7	Trabajos presentados en eventos especializados	2	El futuro de la ciencia, talleres básicos en formación de experiencias y aprendizajes en educación remota
1.3.3	Conferencias impartidas	21	El éxodo silencioso de inventores latinoamericanos hacia empresas extranjeras; Factores institucionales, movilización del conocimiento e implementación de políticas públicas sobre diabetes...; La ciencia antes y durante el COVID en México: los retos de la post-pandemia; Ley General de Educación Superior...El sector privado en las LGES; La inclusión y la exclusión en el proceso educativo de la Preparatoria Agrícola de la Universidad Autónoma de Chapingo. Problemas de la investigación educativa; Sistema modular; Impacto del COVID en el desarrollo productivo, empleo y PBI; Desarrollo científico y tecnológico en México; La política en Ciencia e investigación tecnológica; Sector

			informal; Propiedad intelectual; Vacunas COVID.
--	--	--	--

6. La contribución del área en el campo de conocimiento respectivo y continuidad de las líneas de investigación

No se presentaron las líneas de investigación por lo que no se pudo analizar la convergencia temática. A pesar de ello podemos observar que los productos de trabajo en su mayoría se corresponden con los títulos de los proyectos aprobados ante el consejo de CSyH. Por otra parte, es de llamar la atención la incorporación de artículos, conferencias y otros productos y actividades que guardan relación con la pandemia de la COVID-19. Esto es un reflejo del entusiasmo del área por mantenerse activa y actualizada.

7. Promedio de puntos acumulados por integrante

A partir de la revisión de la documentación presentada al Consejo Académico por el Consejo Divisional de CSyH y su revisión por parte de esta subcomisión, se registró un puntaje total de **79,740** puntos, como resultado de las actividades colectivas e individuales realizadas por una planta académica conformada por **14** profesores que integran el área de investigación. En consecuencia, el puntaje promedio por profesor es de **5,696** puntos.

Cuadro 5. Producción académica por integrante del área de investigación

	Aboites Aguilar Jaime	Buendía Espinosa Ma. Angélica	Capdevielle Allevato Mario José	Corona Alcantar Juan Manuel	Díaz Pérez Claudia del Carmen	Dutrénit Bielous Gabriela	García Álvarez Manuel	Hernández Gómez C. Alfonso	Lara Rivera Arturo Ángel	Oliveira Vera-Cruz J. Alexandre	Pérez Díaz Ana Beatriz	René Rivera Huerta	Soria López Manuel	Torres Vargas Arturo
1.1.3.12 Aula virtual					4i									
1.2.1.1 Reporte de investigación		2i 1c									1c	1i		
1.2.1.3 Artículo especializado de investigación	1c	4i 5c			1i 5c	2i 1c			2i	1c	3c	1i		5i 1 c
1.2.1.4 Libro científico		1c				1c				1c	1c			1i

1.2.1.7 Trabajos presentados en eventos especializados					2i									
1.3.3 Conferencias impartidas	1c	5i	1i	1i 1c	2c 2i	2c	1i		1i	1c	1i	3i	2i	1i
TOTALES	2c	11i 7c	1i	1i 1c	9i 7c	2i 4c	1i		3i	3c	1i 4c	5i	2i	7i 1 c

Nota: i = producto individual, c = producto colectivo

El peso de la producción recae en cinco integrantes del área, que además son los que tienen más trabajo colectivo. Hay otros cinco profesores que prácticamente no tienen productos de trabajo, mientras que los cuatro adicionales están a un nivel intermedio. De los 14 integrantes, ocho tienen trabajo colaborativo en el área mientras que los restantes tienen principalmente productos a nivel individual. Como ya se ha mencionado, la mayor producción del área se observa en artículos científicos, pero también tienen una importante participación en conferencias, lo cual es importante para divulgar sus trabajos y las actividades del área dentro y fuera de la universidad.

8. Las actividades de discusión colectiva y convergencia temática en los proyectos

No se entregó información/documentación referente a este rubro. Se tiene conocimiento de una sola reunión a través de una minuta que no tiene mucha información ni detalla los pasos a seguir.

9. Formación de investigadores dentro del área

Se observa en el cuadro siguiente, una notable participación de los miembros como directores de idónea comunicación de resultados y tesis de posgrado a nivel maestría y doctorado,

Rubro	Nombre	Individual /Colectivo	Participante
1.1.4.3 Maestría	"La configuración de la agenda de CTI en la transición de gobierno en México 2018- 2024". Ana Victoria Conejo Romero	Dirección de ICR Colectiva	Díaz Pérez Claudia del Carmen, Soria López Manuel

1.1.4.3 Maestría	"Financiamiento no Tradicional e Innovación: El caso de tres startups en México". Kerena Torres Castañeda	Dirección de ICR Individual	Corona Alcantar Juan Manuel
1.1.4.3 Maestría	"Análisis de Gestión Tecnológica en Empresas de Dispositivos Médicos. Estudio de caso en Fehlmex S.A. de C.V". Laura Daniela Macías Guevara	Dirección de ICR Individual	Díaz Pérez Claudia del Carmen
1.1.4.3 Maestría	"Industria 4.0 empleo, ocupaciones y habilidades: estudio de caso de una empresa en el sector automotriz". Cecilia Adriana Ortíz Juárez	Dirección de ICR Individual	Dutrénit Bielous Gabriela
1.1.4.3 Maestría	"Estrategias de adopción de tecnologías de la industria 4.0 en el sector automotriz". Maribel García Barrientos	Dirección de ICR Individual	Oliveira Vera-Cruz José Alexandre
1.1.4.3 Maestría	"Gestión y difusión comercial de patentes académicas en México: El caso de la universidad Autónoma". Patricia Eugenia Sánchez Mundo	Dirección de ICR Individual	Soria López Manuel
1.1.4.3 Maestría	"Las capacidades de absorción en el desarrollo e integración de soluciones de tecnología 4.0: Caso de estudio de una manufacturera". Salvador Tapia Gutiérrez	Dirección de ICR Individual	Torres Vargas Arturo

Es importante mencionar que nueve de los 14 miembros del área participan en la formación de recursos humanos. Además de los productos presentados en la tabla anterior, hay 15 participaciones como presidentes de examen profesional de grado o jurado.

Relación de las acciones que den cuenta del esfuerzo realizado para lograr la formación de investigadores jóvenes o con menor experiencia dentro del área de investigación, así como de la asesoría de proyectos terminales, de seminarios de tesis, de dirección de idónea comunicación de resultados, tesis y asesoría de servicio social.

	Aboites Aguilar Jaime	Buendía Espinosa Ma. Angélica	Capdevielle Allevato Mario José	Corona Alcantar Juan Manuel	Díaz Pérez Claudia del Carmen	Dutrénit Bielous Gabriela	García Álvarez Manuel	Hernández Gómez C. Alfonso	Lara Rivera Arturo Ángel	Oliveira Vera-Cruz J. Alexandre	Pérez Díaz Ana Beatriz	René Rivera Huerta	Soria López Manuel	Torres Vargas Arturo
1.1.4 Dirección de proyecto terminal, idónea comunicación de resultados o tesis.				I	II	II				I		I	II	II
1.1.5 Participación como jurado en examen profesional o de grado.		II		II	II	I				II	II		II	III
1.1.5 Participación como Presidenta(e) de examen profesional o de grado.				I	I	II							I	
1.3.7 Asesoría de servicio social		13*												
<p>*Se presenta una lista de 20. Pero según los criterios de dictaminación de Ciencias Sociales, "sólo será válido al concluir el Servicio Social. Se requiere el informe del alumno y constancia avalada por la instancia competente", por ello, sólo estamos considerando 13.</p>														

En lo que respecta a su experiencia académica, seis de los 14 miembros del área participaron en docencia a nivel licenciatura y posgrado tal y como lo refleja el siguiente cuadro.

Experiencia académica														
Rubro	Aboites Aguilar Jaime	Buendía Espinosa Ma. Angélica	Capdevielle Allevato Mario José	Corona Alcantar Juan Manuel	Díaz Pérez Claudia del Carmen	Dutrénit Bielous Gabriela	García Álvarez Manuel	Hernández Gómez C. Alfonso	Lara Rivera Arturo Ángel	Oliveira Vera-Cruz J. Alexandre	Pérez Díaz Ana Beatriz	René Rivera Huerta	Soria López Manuel	Torres Vargas Arturo
1.1.1.1 Cursos a nivel Licenciatura	5				4				4			1	4	5
1.1.1.2 Cursos a nivel Posgrado	3				10							7	7	6
Total	8				14				4			8	11	11

Si tomamos en consideración que 2020 fue un año especialmente difícil en muchos aspectos, estos números son muy buenos para el área.

10. Participación en relaciones internas e interinstitucionales

Relación de eventos que muestren la participación activa del área de investigación en el establecimiento de relaciones internas e interinstitucionales				
No.	Evento	Responsable	Organización(es) participantes	Resultados/ productos presentados
1	Evolutionary and interacting spheres that condition the technological capabilities accumulation in Latin America	Dutrénit Bielous Gabriela	United Nations University Masstricht University	Conferencia
		19 individuales de Dutrénit Bielous Gabriela*		

* En este caso no se presentan convenios firmados, sino constancias de participación individual en conferencias, webinars, etcetera.

No se encontraron los convenios con las otras instituciones que ellos reportan, por lo que no se pueden tomar en cuenta.

En cuanto al establecimiento de las relaciones internas, es importante mencionar que la totalidad de los miembros del área participaron en el congreso departamental.

11. Los premios, distinciones y becas obtenidos

Los miembros del área cuentan con las siguientes becas y estímulos: Beca de Apoyo a la Permanencia, Estímulo a la Docencia e Investigación y Estímulo a la Trayectoria Académica Sobresaliente. Tres de ellos cuentan con reconocimientos diversos y un integrante pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.

Relación de premios, distinciones y becas obtenidos en el año 2020 por los integrantes del área de investigación y del área misma.														
	Aboites Aguilar Jaime	Buendía Espinosa Ma. Angélica	Capdevielle Allevato Mario José	Corona Alcantar Juan Manuel	Díaz Pérez Claudia del Carmen	Dutrénit Bielous Gabriela	García Álvarez Manuel	Hernández Gómez C. Alfonso	Lara Rivera Arturo Ángel	Oliveira Vera-Cruz J. Alexandre	Pérez Díaz Ana Beatriz	René Rivera Huerta	Soria López Manuel	Torres Vargas Arturo
Reconocimientos		III				III				II				
Sistema Nacional de Investigadores													I	
BRCD														
BAP		I									I			
EDI		I			I					I	I		I	I
ETAS	I	I			I					I	I	I	I	I
PRODEP														
Cuerpos Académicos														

12. Concordancia entre la planeación del desarrollo del área y los resultados obtenidos en el año anterior

c.9 Evaluación de la concordancia entre el plan de actividades para 2020 y los resultados obtenidos en ese año.	
Reunión de planeación 24 de agosto del 2020	Se presenta minuta
XXXIV Congreso de Investigación Departamental	Se presenta programa completo 24, 25 y 26 de noviembre 2020
Reunión 08 de mayo 2020	Se presenta minuta

Se reunieron en dos ocasiones, y presentan la minuta de ambas reuniones. Por otra parte, hubo una amplia participación por parte de toda el área en el congreso departamental celebrado en noviembre.

Observaciones

1. Es importante que el Consejo Divisional de CSyH verifique que los documentos probatorios entregados para el Premio a las Áreas de Investigación cumplan idóneamente con los requisitos establecidos en los criterios de dictaminación. A partir de la revisión realizada por la subcomisión a la documentación citada, se eliminaron y reclasificaron muchos productos. Por otra parte, la documentación recibida está incompleta y no cumple con el formato solicitado por el Consejo Académico para contender por el premio lo cual dificultó enormemente el trabajo de la subcomisión. Por ejemplo, la información acerca de los grados académicos y la fecha de ingreso de los integrantes al área no fue presentada, tampoco se incluyó la información acerca de las líneas de investigación, ni la contribución del área en el campo de conocimiento respectivo, con lo cual no fue posible cotejar dichas temáticas con las líneas de investigación trabajadas en el área. Asimismo, no fue posible identificar los procesos que siguieron para llevar a cabo el trabajo colectivo a partir de una planeación organizada, ya que no presentaron los datos para sustentar el punto.

2. Es evidente que la producción académica del área de investigación se concentra de manera sobresaliente en cinco de los catorce integrantes que la componen y que el trabajo realizado es principalmente a título individual (77% de los productos académicos). En este sentido, es conveniente que el área de investigación fomente y consolide la producción académica de carácter colectivo y la participación activa de todos sus miembros. No sólo en este rubro, sino también en lo que respecta a la formación de recursos humanos, docencia y servicio social.

3. Es importante que el área de investigación fomente una mayor vida académica como parte de sus reuniones de trabajo. Se entiende que la situación no es la más favorable, sin embargo, es posible hallar los medios electrónicos adecuados.

4. Por otra parte, el área evaluada presenta importantes fortalezas:

4.1 Los proyectos de investigación adscritos son principalmente de tipo colectivo (6) y sólo tres son de carácter individual.

- 4.2 A pesar de que el número de productos individuales es el triple de los colectivos, estos últimos tienen un gran impacto en el puntaje, ya que se trata principalmente de libros científicos, artículos especializados de investigación y capítulos de libro. El área cuenta con una nutrida producción científica de alto impacto que permite la proyección de su trabajo dentro y fuera de la universidad. Los libros científicos, capítulos y artículos especializados de investigación suman el 90% del puntaje total del área.
- 4.3 El puntaje total del área es de **79,740** y a pesar de que algunos integrantes tuvieron muy pocos productos académicos, el puntaje promedio por profesor alcanza los **5,696** puntos.
- 4.4 El puntaje derivado de los productos colectivos es cercano al 50% del total.
- 4.5 A pesar de que no se presentaron las líneas de investigación del área con lo cual no se pudo analizar la convergencia temática, se puede observar que existen varios productos relacionados con la pandemia de COVID-19, lo cual refleja el entusiasmo del área por mantenerse activa y actualizada frente a las circunstancias actuales.
- 4.6 Cuentan con la dirección de 10 tesis de posgrado y 15 participaciones en exámenes de grado. Si tomamos en consideración que 2020 fue un año especialmente difícil en muchos aspectos, estos números son muy buenos para el área.

Recomendación

De acuerdo con el punto número uno del Acuerdo del Rector 01/2021 para el Premio a las Áreas de Investigación 2021, donde se establece que su propósito principal es estimular el trabajo colectivo en las áreas e impulsarlas para dar continuidad a las líneas de investigación, presentamos el siguiente dictamen.

La producción presentada por el área a evaluar es elevada, en promedio cada profesor tiene un puntaje de **5,696** puntos. Sin embargo, en términos de productos, la producción individual es del 77% en contraste con la colectiva que es del 23%. A pesar de ello, el puntaje derivado de las actividades colectivas es del 47%, lo cual refleja un trabajo académico relevante por parte del área en su conjunto.

A partir de la revisión de los documentos, el análisis cuantitativo y cualitativo de los probatorios enviados por el Consejo Divisional de CSyH al Consejo Académico, esta subcomisión recomienda al pleno de la Comisión encargada de dictaminar sobre las

propuestas presentadas por los consejos divisionales para otorgar el Premio a las Áreas de Investigación, que al Área de Investigación **Economía Industrial e Innovación se le otorgue el Premio a las Áreas de Investigación 2021**, de acuerdo con la convocatoria publicada.