

**Informe Anual de enero a diciembre de 2024 del Programa de Servicio Social
“Incidencia en el Desarrollo de las Comunidades a partir de la
Promoción de la Participación Ciudadana en Proyectos
Productivos, Sociales y Culturales**

La Ley Orgánica de la Universidad Autónoma Metropolitana vigente, establece en su capítulo 1, artículo 2 que: “la Universidad Autónoma Metropolitana tendrá por objeto:

- I. Impartir educación superior de licenciatura, maestría y doctorado, y cursos de actualización y especialización en sus modalidades escolar y extraescolar, procurando que la formación de profesionales corresponda a las necesidades de la sociedad.
- II. Organizar y desarrollar actividades de investigación humanística y científica, en atención, primordialmente, a los problemas nacionales y en relación con las condiciones del desenvolvimiento histórico; y
- III. Preservar y difundir la cultura

De tal manera que, atendiendo a lo que establece el artículo 2º, se comprende que la formación profesional en la Universidad Autónoma Metropolitana está orientada a lograr las mejores condiciones de desenvolvimiento de los seres humanos a los que atiende cada formación curricular, e incide en la creación de las mejores circunstancias y, por ende, en crear los mejores espacios para llevar a cabo el ejercicio de las capacidades humanas. En otras palabras, los profesionistas son formados para incidir, de manera directa o indirecta sobre la salud de los seres humanos -necesidad esencial de la sociedad- al propiciar aquellos contextos para el óptimo desarrollo humano. De acuerdo con los postulados de la Ley Orgánica de nuestra Universidad, todos los conocimientos adquiridos desde la teoría y la práctica de la formación profesional tendrán esa tendencia, es decir, favorecer el desarrollo humano y no entorpecerlo. Por ello, todos los profesionistas se conducen hacia el logro de la salud y, por supuesto nunca hacia la obstaculización de ésta; por lo tanto,

la salud no es un campo exclusivo del ámbito de las llamadas ciencias de la salud, sino que todos y cada uno de los profesionistas se encaminan hacia la construcción de entornos, espacios y condiciones saludables; en otras palabras, con la participación de sus conocimientos, habilidades y potencialidades se busca el mejor y mayor desenvolvimiento de lo humano.

Dado lo anterior, el eje central considerado por el Programa de servicio social interdisciplinario, en el que van a confluír los pasantes es la salud, no así la enfermedad, cuya prevención, atención primaria, secundaria y rehabilitación sí queda, por obvias razones, centrada en los profesionistas de las llamadas ciencias de la salud; labor que, sin embargo, no limitará las posibilidades de que estos profesionistas, al igual que los pasantes de las demás licenciaturas, desarrollen actividades de promoción de la salud orientadas a formar promotores de salud que impulsen el desarrollo de las capacidades humanas propias y de los miembros de su entorno. Por lo anterior, tanto los profesionistas del llamado campo de la salud, como todos los demás deberán ampliar su mirada para recibir las experiencias de la comunidad y a su vez, compartir entre ellos -pasantes y académicos- y con los integrantes de la comunidad, los diversos conocimientos que podrán dar lugar a constituir a todos los integrantes del equipo o unidad operativa interdisciplinaria en conjunto con los miembros de la comunidad en auténticos promotores de la salud; no en función de lo que hasta ahora se ha limitado a la promoción de la salud hegemónica. Constreñida en el pasado inmediato a dictar medidas de prevención de riesgos para intentar evitar o limitar la enfermedad. Aun cuando la OMS señala en su definición de salud que ésta no es sólo la ausencia de enfermedad, sin embargo, tanto la OMS como las instituciones, llamadas de salud, en ello se centran, es decir, en la atención a la enfermedad, no en trabajar para alcanzar la salud, que a decir de la OMS no es sólo la ausencia de enfermedad.

El Programa de Servicio Social de Vinculación y Desarrollo Comunitario aprobado en julio de 2019 por el Consejo Académico de la UAM Xochimilco, se propone incorporar en los equipos interdisciplinarios a prestadores de servicio social y académicos de todas las licenciaturas de la UAM Xochimilco para trabajar en

función a un eje común a todas ellas que es la búsqueda del desarrollo de las capacidades humanas en entornos o espacios saludables que los miembros de la universidad involucrados pueden contribuir a desarrollar en co-construcción con los miembros de la comunidad.

Para este programa los equipos interdisciplinarios deberán estar conformados tanto por miembros de la universidad de las diferentes disciplinas, como con integrantes de la comunidad, trabajando de manera colaborativa, tanto en la identificación de aquellas problemáticas que obstaculizan la co-construcción de espacios saludables que brinden la posibilidad y recreen las oportunidades para el desarrollo de las capacidades humanas, así como en la búsqueda y puesta en práctica de las diversas alternativas de solución a los problemas, para que, durante las actividades de identificación de problemas y de poner en práctica alternativas de solución, se pongan en ejercicio, es decir, se liberen, las diversas capacidades humanas y ello mismo las fortalezca, con el resultado esperado del desarrollo de lo humano; eso es lo que permitirá que todos los integrantes de los equipos interdisciplinarios y miembros de la comunidad se encaminen hacia la salud.

El programa interdisciplinario de servicio social denominado *Incidencia en el Desarrollo de las Comunidades a partir de la Promoción de la Participación Ciudadana en Proyectos Productivos, Sociales y Culturales* se planteó como objetivo central “Colaborar con las comunidades y organizaciones de la zona metropolitana del Valle de México para el desarrollo social y bienestar de los pobladores, a través del servicio social de un grupo multidisciplinario conformado por profesores y prestadores de servicio social de las licenciaturas de las tres divisiones de la Unidad Xochimilco, que coadyuve a la solución de las múltiples problemáticas que enfrentan dichas comunidades” y fue aprobado por unanimidad por el Consejo Académico de la UAM Xochimilco, en su sesión 10.19 del 16 de julio de 2019, para las tres divisiones de la UAM-X.

El Programa propone vincular a los prestadores de servicio social y los docentes de la UAM Xochimilco con las comunidades, a través de proyectos de investigación-acción participativa, servicio social y otras actividades realizadas de manera

conjunta con los miembros de la comunidad, con la finalidad de atender problemáticas que afectan a los pobladores, de coadyuvar en su solución e incidir en el desarrollo de dichas comunidades. En este momento tiene su sede en una comunidad específica, el Centro de Servicios Comunitarios Mujeres en Lucha de San Miguel Topilejo. Topilejo es un pueblo ubicado en la Alcaldía de Tlalpan, al sur de la Ciudad de México. Sin embargo, no pretende circunscribirse únicamente a la comunidad de San Miguel Topilejo, pues se tiene contemplado ampliar el margen de acción a otras comunidades con las que se logre el contacto para incidir en la Vinculación Universidad-Comunidad.

Este Programa se inspira en la vocación con la cual surge la Unidad Xochimilco de la UAM que se planteó desde sus inicios, hace más de 40 años, llevar a cabo una fuerte vinculación con la sociedad. En ese mismo camino, este Programa impulsa la vinculación con las comunidades, para lograr, por un lado, que los estudiantes desarrollen conocimientos, habilidades y experiencias propias de sus prácticas profesionales y por el otro, coadyuvar al fortalecimiento de los procesos de desarrollo comunitarios en comunidades vulneradas y vulnerables. De esa manera además de fortalecer la formación profesional de los pasantes al confrontar la realidad con lo asimilado durante el proceso enseñanza-aprendizaje y lograr potenciar sus conocimientos al enlazar la teoría y la práctica y avanzar en la interdisciplinariedad, partiendo de que las problemáticas enfrentadas por la comunidad son de diversa índole y naturaleza, cuya solución requiere enlazar múltiples miradas y puntos de vista.

Además, desde este Programa se plantea que las problemáticas que sufren las comunidades pueden constituirse en obstáculos para el desarrollo de las capacidades humanas, y consideramos a esta última, es decir, la de desarrollar las capacidades humanas, como condición esencial para alcanzar la humanización y la salud. El potenciar los conocimientos al conocer de cerca la realidad en la que se encuentra inserta la comunidad brinda posibilidad a las(os) pasantes de imaginar, diseñar y concretar mejores futuros junto con las(os) integrantes de la comunidad. Destaca en la conformación de este Programa la incorporación de prestadores de

servicio social y docentes de las variadas disciplinas de la UAM Xochimilco; de tal manera, se orienta a impulsar la interdisciplinariedad, ubicando una problemática que ha sido, en la práctica, el eje de múltiples miradas desde diferentes disciplinas y cuyas acciones y prácticas profesionales han mostrado cómo dicha problemática de salud lejos de ser de ámbito exclusivo de las ciencias biológicas, logra desarrollarse a la par que las diversas miradas se enfocan en la mejora de los espacios y las actividades en las que los seres humanos se desenvuelven. Así, ha sido posible comprobar a lo largo de las experiencias vertidas en este programa que las acciones profesionales de muy diversas disciplinas tienen una repercusión fundamental sobre la salud de las poblaciones.

En el Programa de *Incidencia en el Desarrollo de las Comunidades* buscamos partir de un enfoque centrado en la salud al ubicar como eje central de todas las licenciaturas a la posibilidad de desarrollo de las capacidades humanas y la búsqueda de construcción de espacios saludables para el fomento del desarrollo humano. Alrededor de este eje confluyen todas y cada una de las licenciaturas de la Unidad Xochimilco que participan en este Programa, pues en sus diferentes quehaceres se dirigen hacia el desarrollo de dichas capacidades, al fortalecer la formación de los estudiantes en la búsqueda de lograr mejores condiciones, desde cada ámbito de formación, a favor de los individuos y poblaciones hacia los que su quehacer profesional se orientará.

A lo largo del tiempo de vigencia del Programa, de 2019 a la fecha, se han impulsado diversos proyectos para poner en práctica la vinculación con la comunidad al tiempo que se desarrollan las múltiples capacidades de ambos, pasantes e integrantes de la comunidad. Durante el año de 2024, se ha procurado dar la continuidad a los proyectos y se ha extendido el impulso e implementación de diversos proyectos que favorecen el ejercicio y desarrollo las múltiples capacidades humanas, tanto del equipo de pasantes y académicos como de los miembros de la comunidad. Los resultados alcanzados por los diversos proyectos muestran la importancia de continuar impulsando el enfoque interdisciplinario, incorporando a alumnos de las licenciaturas de las tres divisiones de la UAM Xochimilco, para que, con la gama

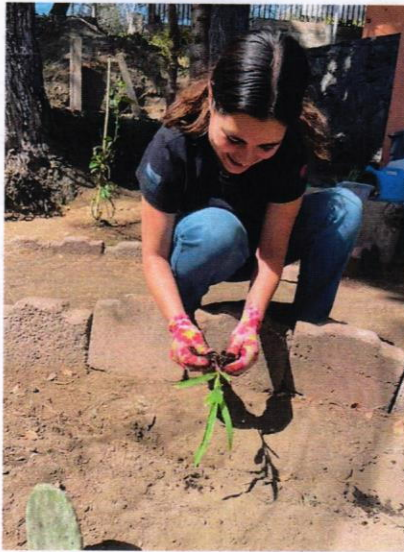
amplia de miradas y posibles soluciones, en las que se contempla la participación de los diversos grupos de la comunidad, se impulse el desarrollo de la misma. Por cierto, por interdisciplina se entiende en este programa que diversos aportes desde las diferentes disciplinas promueven un conocimiento nuevo, así, problemas sociales difíciles de solucionar pueden nutrirse de las diferentes miradas para perfilar soluciones. A continuación, se presentan de forma breve algunos de los proyectos desarrollados durante 2024.

Un equipo conformado por 3 pasantes de Estomatología, una pasante de Nutrición Humana y una pasante de sociología desarrollaron un proyecto al que denominaron "Sembrando Solidaridad" por medio del cual desarrollaron actividades centradas en el cultivo de alimentos con el propósito de abastecer de algunos alimentos al Comedor Comunitario del Centro de Servicios Comunitarios Mujeres en Lucha de San Miguel Topilejo. Su objetivo general fue el de iniciar la promoción de la autosuficiencia alimentaria al proporcionar recursos frescos y nutritivos para apoyar a la comunidad local. Con este esfuerzo se buscó contribuir a la seguridad alimentaria; además, se buscaba también fomentar la colaboración y la solidaridad entre los miembros del Centro de Servicios Comunitarios.

El proyecto se dividió en varias etapas. En la primera etapa, se identificaron los recursos disponibles para el proyecto, incluyendo la tierra, las semillas, el agua y otros elementos de producción sustentables. En la segunda etapa, se preparó la tierra y se sembraron las semillas, incluyendo semillas de frutas que se producen en Topilejo, con las cuales se llevó a cabo la elaboración de mermeladas y ate. En la tercera etapa, se llevó a cabo el cuidado cotidiano de las plantas para garantizar su crecimiento saludable, por medio de las técnicas compartidas en el curso de cultivo de hidroponía y hortalizas desarrollado en el Centro de Servicios Comunitarios. En la cuarta etapa, se realizó la cosecha de alimentos y se entregaron al comedor comunitario del centro. También se llevó a cabo un taller de elaboración de mermeladas y ate con el fin de enseñar a los miembros del Centro y de la comunidad de San Miguel Topilejo cómo pueden elaborar sus propias mermeladas

y ate. Con este taller no solo se pretendió proporcionar una habilidad valiosa para el futuro, sino que también esa actividad posee la posibilidad de convertirse en un proceso emancipador, ya que la producción se llevó a cabo por la comunidad misma, utilizando las frutas cultivadas en el proyecto "Sembrando Solidaridad". De esta manera, se fortaleció la colaboración y la solidaridad entre los miembros del centro y de la comunidad de San Miguel Topilejo. Contribuyendo al mismo tiempo en la creación de un espacio saludable en la búsqueda de la autosuficiencia en la comunidad.



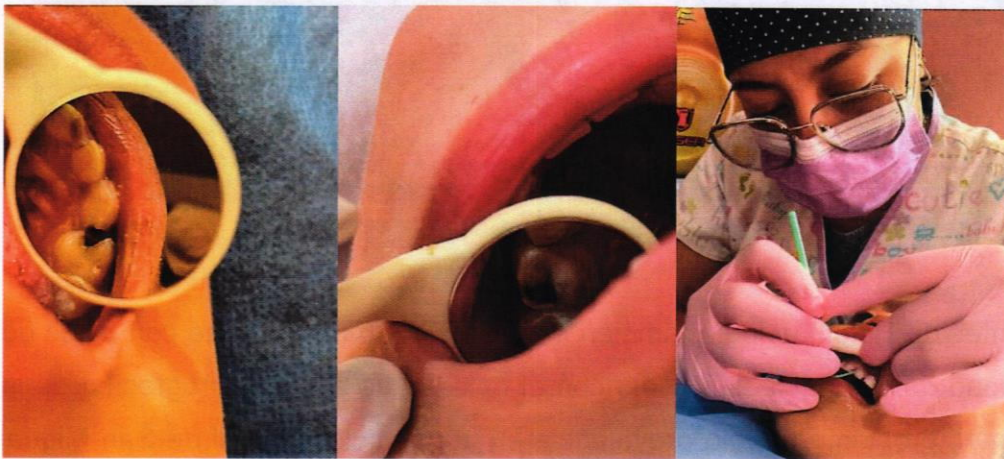




Las pasantes de Estomatología también llevaron a cabo un proyecto con niños de la comunidad de San Miguel Topilejo con el objetivo de evitar la progresión de la caries dental, problema de alta prevalencia en la población infantil de San Miguel Topilejo. Esta enfermedad infecciosa y contagiosa tiene un curso progresivo de manera lenta y continua que no permite la regeneración del tejido dañado. En la ocurrencia de esta enfermedad se conjugan varios factores, tales como la susceptibilidad del individuo, la presencia de bacterias, la ingesta de carbohidratos y el tiempo de esa ingesta. Si no se trata a tiempo el proceso cariogénico, el daño

se extiende hasta afectar la pulpa y el área alrededor de la raíz del diente, eventualmente causando necrosis pulpar.

Los microorganismos constituyen la etiología principal de esta enfermedad bucodental, y de no tratarse a tiempo, puede ser necesario realizar una terapia endodóntica para eliminar los microorganismos del conducto radicular y la cámara pulpar. Esto se logra removiendo la pulpa dental y rellenando el espacio con un material de obturación. En la búsqueda de alternativas distintas a los métodos convencionales para un tratamiento efectivo de la caries dental, se planteó la posibilidad de utilizar el Fluoruro Diamino de Plata (FDP), compuesto que ayuda a prevenir y detener la formación de caries. Se utiliza en odontología como un tratamiento que no requiere intervención invasiva. Es económico, fácil de aplicar y eficaz; especialmente en pacientes con poca colaboración o limitado acceso a servicios dentales. El objetivo es destacar los beneficios del FDP como una opción para detener el avance de lesiones de caries activas. La aplicación de FDP se llevó a cabo en 16 niñas y niños en edad preescolar (entre 3 y 5 años de edad), en un jardín de niños de San Miguel Topilejo.





Otro equipo conformado por una pasante de medicina, otra de sociología y un voluntario técnico, desarrollaron un proyecto denominado Huertos comunitarios como una herramienta terapéutica para fomentar e instaurar un ambiente inclusivo y de emancipación de la salud aplicado en la comunidad de San Miguel Topilejo. En este proyecto se abordó la utilización de la jardinería y el cultivo de hortalizas

como herramientas terapéuticas y de inclusión social. Se centró en la búsqueda de la recuperación y restauración de espacios semiabandonados para convertirlos en huertos comunitarios, ofreciendo un lugar seguro y acogedor donde los habitantes puedan reunirse, intercambiar conocimientos y fortalecer sus lazos comunitarios. Al proporcionar espacios para el cultivo, se busca no solo mejorar la calidad de vida a través del acceso a alimentos frescos y saludables, sino también ofrecer una actividad que pueda tener beneficios terapéuticos significativos, mejorando la salud física y mental de los participantes. Al promover un enfoque comunitarista, se enfatiza la importancia del bien común y la cooperación por encima de los intereses individuales, buscando restaurar y fortalecer los lazos sociales que han sido erosionados por la modernización y el desplazamiento de las comunidades. Al proporcionar un espacio para la jardinería y el cultivo, se esperaba no solo mejorar el bienestar individual y comunitario, sino también revalorizar los conocimientos y tradiciones locales, fortaleciendo la identidad cultural y la cohesión social de esta comunidad.





Un equipo más, integrado por tres pasantes de medicina y una pasante de enfermería, tomando en consideración que en un mundo cada vez más urbanizado y tecnificado, la conexión con la tierra y los ciclos naturales de cultivo se han vuelto una necesidad imperiosa para el bienestar integral de las comunidades era necesario desarrollar un proyecto que denominaron “Activación del Huerto Yoliztli: Promoción de la Salud Emancipadora por medio de la creación de espacios de autocultivo”, con el que propusieron revitalizar y transformar un espacio comunitario en un modelo de sustentabilidad, salud y autonomía. El Huerto Yoliztli surge como una respuesta a los desafíos contemporáneos de seguridad alimentaria, salud mental y cohesión social. El autocultivo se presenta como una solución integral que va más allá del simple acto de sembrar y cosechar, su intención fue crear un espacio

en el que la comunidad pueda reconectar con sus raíces, en un sentido literal, pero también cultural y emocional. El término “Yoliztli”, que significa “vida” en náhuatl, llevó la esencia de su proyecto. Se buscó infundir vida en cada rincón de la comunidad de San Miguel Topilejo, promoviendo un entorno para favorecer el crecimiento personal y comunitario. Al fomentar el autocultivo, se aspiró a ofrecer a los individuos no solo la capacidad de cultivar sus propios alimentos o remedios caseros, al recolectar información acerca de las plantas medicinales. La preservación de la práctica de usar plantas medicinales otorga a la comunidad salud emancipadora dando significado a las vivencias que ayudan a desarrollar las capacidades humanas y el desarrollo de saberes terapéuticos que contribuyen al bienestar físico y social de las personas, sino también el empoderamiento necesario para tomar decisiones informadas sobre su salud y entorno, así como también incrementar o sacar ese lado creativo. El proyecto se estructuró alrededor de una serie de actividades diseñadas para integrar el autocultivo en la vida cotidiana de los participantes. Entre estas actividades se incluyeron: el diseño y planificación del huerto que inicia desde la preparación del terreno hasta la selección de cultivos adecuados; se trabajó en conjunto para crear un huerto adaptado a las necesidades y condiciones locales, se llevaron a cabo sesiones prácticas donde se enseñaron las técnicas de cultivo, manejo de plagas de manera sostenible, y elaboración de compostaje. Estos talleres estuvieron orientados al aprendizaje sobre estos saberes; lo que repercutió en el mejoramiento de los siguientes puntos: el consumo de alimentos frescos y locales, autocultivo, prácticas respetuosas, sostenibles y sustentables con el medio ambiente, uso eficiente del agua, la gestión de residuos orgánicos y la conservación de la biodiversidad local. A su vez, se trasciende hacia el mejoramiento en el bienestar físico y emocional al estar en contacto directo con la naturaleza, aumento en la confianza, al desarrollar las capacidades humanas y habilidades, adquirir e intercambiar conocimientos, favorecer la interacción social positiva entre los residentes, fortalecimiento de los lazos comunitarios y generar un sentido de pertenencia y orgullo por el entorno.



El presente informe describe el desarrollo de las actividades realizadas durante el periodo de febrero a mayo del 2023, en el marco del proyecto de implementación de filtros de agua en las escuelas de la zona rural de San Miguel Totolapa. Cabe destacar que el equipo investigador realizó diversas actividades de promoción de agua potable y las consecuencias que ocasiona a las personas de la zona rural que no tienen acceso al agua potable en la zona rural de San Miguel Totolapa, Guatemala.

El presente informe describe el desarrollo de las actividades realizadas durante el periodo de febrero a mayo del 2023, en el marco del proyecto de implementación de filtros de agua en las escuelas de la zona rural de San Miguel Totolapa, Guatemala. Cabe destacar que el equipo investigador realizó diversas actividades de promoción de agua potable y las consecuencias que ocasiona a las personas de la zona rural que no tienen acceso al agua potable en la zona rural de San Miguel Totolapa, Guatemala.



En el momento actual un equipo integrado por 3 pasantes de medicina, dos de estomatología, dos de enfermería y una pasante de Planeación territorial están trabajando en la planeación de dos proyectos. Uno de los proyectos desde el enfoque interdisciplinario, se denomina Promoción de la salud emancipadora en el mejoramiento del consumo de agua en la población de San Miguel Topilejo. Entre sus planteamientos iniciales, el equipo interdisciplinario se enfoca en abordar las diversas aristas de la problemática del agua, como son la carencia constante del vital líquido, el suministro irregular, el suministro de agua contaminada y las consecuentes infecciones e infestaciones en los seres humanos; identificación del papel que tienen las políticas públicas en el suministro del agua a la población de San Miguel Topilejo. Identificación de las políticas existentes.

Así mismo se considera pertinente llevar a cabo la identificación de las dependencias gubernamentales de los tres niveles, involucradas en el suministro del agua, así como identificar las funciones que cada una de las dependencias desempeña para llevar a cabo el suministro del agua. Además, identificar el nivel de

cumplimiento de las funciones de cada dependencia, así como llevar a cabo la identificación de los procesos de mantenimiento de la red hidráulica y las fallas que derivan en la contaminación del agua.

Por otra parte, el mismo equipo interdisciplinario desarrollará también actividades encaminadas a conocer, los diversos elementos que conforman la visión patriarcal, mejor conocida como machismo, que prevalece en el pueblo de San Miguel Topilejo y que lleva a la ocurrencia de múltiples problemáticas relacionadas con la salud, tales como son las dificultades para poner en ejercicio las diversas capacidades humanas, mismas que desde este programa de servicio social consideramos como elemento esencial para el desarrollo humano, en otras palabras, como esencia humana y como paso fundamental para alcanzar la salud de las mujeres y los hombres.

Como parte de las actividades para incrementar el nivel de conocimientos de las y los participantes en el proyecto encaminado a trascender la visión patriarcal para lograr avanzar hacia el desarrollo de las múltiples capacidades humanas de mujeres y hombres de San Miguel Topilejo y así poder trabajar en torno al desarrollo de las capacidades y desarrollo humano, se llevó a cabo un taller impartido por un grupo de mujeres del Centro del desarrollo para las Mujeres de la Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México. El objetivo del taller fue empezar a trabajar con la capacitación a las y los pasantes de la nueva generación en temas relacionados con la prevención de la violencia hacia las mujeres, se busca, sobre todo, generar la sensibilización del equipo de pasantes que asistieron a la actividad a partir de una metodología humanista, social, con perspectiva de género, al tiempo que se busca brindar herramientas al equipo para la difusión y prevención de la violencia de género a partir de mecanismos de atención institucional.