



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA**

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/17
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE HISTORIA Y SOCIEDAD	CRED.	42
3200002		TIPO	OBL.
H. TEOR. 18		TRIM.	II
H. PRÁC. 6	SERIACIÓN		

Objeto de transformación

La sociedad capitalista y liberal en la historia del mundo moderno y contemporáneo

Problema eje

El devenir histórico de procesos económicos, sociales e ideológicos que conforman a la sociedad capitalista y su vinculación con el liberalismo.

Objetivo(s):

Objetivo general

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Analizar y comprender las características de la sociedad capitalista moderna y contemporánea a través del estudio del liberalismo, de fenómenos e ideologías sociales y elementos epistemológicos.

Objetivos parciales

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Comprender las características de la sociedad moderna y contemporánea a través del estudio del liberalismo y su vinculación con el capitalismo.
- Desarrollar y aplicar el razonamiento matemático en las ciencias sociales.
- Redactar textos académicos a partir de géneros discursivos y paradigmas propios de las Ciencias Sociales.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		2/17
CLAVE 3200002	HISTORIA Y SOCIEDAD	

Contenido sintético

I. Historia de la sociedad moderna y contemporánea

1. La disciplina histórica y su relación con las Ciencias Sociales

- 1.1 Investigación social en el sistema modular
- 1.2 Función social de la disciplina histórica
- 1.3 La Historia y la historiografía
- 1.4 La Historia y las Ciencias Sociales

2. Los orígenes del capitalismo y el surgimiento del Estado moderno

- 2.1 La transición del feudalismo al capitalismo. La acumulación originaria del capital
- 2.2 Renacimiento y Estado absolutista
- 2.3. El origen de la sociedad de clases y el patriarcado moderno capitalista
- 2.4 El surgimiento de las libertades modernas
- 2.5 Transformaciones religiosas e ideológicas

3. Las transformaciones políticas, sociales y económicas del Antiguo Régimen al Estado liberal

- 3.1 Industrialización y capitalismo industrial
- 3.2 La ilustración
- 3.3 Revolución Francesa y surgimiento del Estado liberal
- 3.4 Las luchas de clase y la formación de ideologías sociales: anarquismo, socialismo, feminismo, comunismo

4. Sociedad contemporánea: de la guerra total a nuestros días

- 4.1 Imperialismo y guerra
- 4.2 Crisis económica y totalitarismo
- 4.3 Guerra Fría
- 4.4 Democracias y autoritarismos
- 4.5. Movimientos sociales y contrahegemónicos
- 4.6 Globalización neoliberal y las crisis recurrentes del capitalismo contemporáneo

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		3/17
CLAVE 3200002	HISTORIA Y SOCIEDAD	

II. Álgebra I

1. Números naturales, enteros y racionales

1.1 Definición y notación

1.2 Tipos de conjuntos: nulo, finitos, infinitos, disjuntos, vacío, subconjuntos, universal.

1.3 Diagramas de Venn y de Carroll

1.4 Operaciones: unión, intersección, diferencia y complemento

1.5 Cardinalidad y conjunto potencia

2. Operaciones y propiedades con los números racionales

2.1 Introducción a los sistemas numéricos

2.1.1 Números romanos, mayas e indoarábigos

2.1.2 El concepto de base

2.2 Los números naturales, $\mathbb{N}$:

2.2.1 Representación en la recta numérica

2.2.2 Números primos y compuestos

2.2.3 Operaciones y su jerarquía

2.2.4 Signos de agrupación

2.2.5 Factorización (mcm y MCD)

2.3. El cero

2.3.1 Los naturales ampliados: No

2.3.2 Propiedades del cero

2.3.3 El cero en la división

2.4 Los números enteros, $\mathbb{Z}$

2.4.1 Los números con signo, $\mathbb{Z}^+$

2.4.2 Representación en la recta numérica

2.4.3 Exponentes enteros: propiedades

2.5 Planteamiento y resolución de problemas

3. Los números reales y sus aplicaciones

3.1 Los números racionales, $\mathbb{Q}$

3.1.1 Definición, representación como fracción y como decimal

3.1.2. Exponentes racionales

3.1.3 Razones y proporciones

3.1.4 Conversión entre porcentajes, decimales y fracciones

3.1.5 Los racionales en la recta numérica

3.2 Operaciones algebraicas y sus propiedades

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		4/17
CLAVE 3200002	HISTORIA Y SOCIEDAD	

4. Lenguaje geométrico

4.1 Los números irracionales: $\mathbb{R}-\mathbb{Q}$

4.1.1 Los números irracionales más comunes: $e, \phi, \pi, \sqrt{2}$

4.1.2 Aplicaciones geométricas

4.2 Los números reales, $\mathbb{R}$

4.2.1 La recta numérica

4.2.2 Axioma de completitud

4.3 Operaciones algebraicas

4.3.1 Suma, resta, producto, cociente, potencia y raíz

4.3.2 Jerarquía de las operaciones

4.3.3 Simplificación de operaciones con signos de agrupación

4.4 Desigualdades, valor absoluto y su representación gráfica

4.5 Planteamiento y resolución de problemas

4.5.1 Problemas geométricos

4.5.2 Problemas cotidianos

5. Introducción a los números complejos, $\mathbb{C}$

III. Estadística

1. El método estadístico en las Ciencias Sociales

1.1 La estadística como método científico de investigación y en el quehacer cotidiano

1.2 La metodología descriptiva e inferencial

1.3 Los tipos de datos, y los posibles orígenes de los datos

1.4 Fuentes de dato

2. Conceptos básicos

2.1 Población- muestra

2.1.1 Parámetros poblacionales

2.1.2 Parámetros muestrales

2.2. Tipos de variables

2.2.1 Variable independiente y variable dependiente (x,y)

2.2.2 Variables cuantitativas categóricas.

2.2.3 Variables cuantitativas numéricas discretas, continuas

2.2.4 Variables Latentes

2.3 Tipos de escalas

2.3.1 Nominal, ordinal, intervalos, proporciones y escala de Likert.

2.3.2 Tipos de gráficas

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		5/17
CLAVE 3200002	HISTORIA Y SOCIEDAD	

3. Estadística descriptiva

- 3.1 Representación tabular y gráficas
- 3.2 Medidas relativas: razones, proporciones, porcentajes y tasas
- 3.3 Medidas de tendencia central: media, mediana y moda
- 3.4 Medidas de dispersión: desviación estándar y varianza
- 3.5 Medidas de posición: cuartiles, deciles y percentiles
- 3.6 Frecuencia absoluta y relativa para variables no cuantitativas
- 3.7 Representación gráfica
- 3.8 Representación X-Y para dos variables cuantitativas
- 3.9 Tablas de doble entrada para cualitativas

4. Probabilidad

- 4.1 Definición de probabilidad
- 4.2 Distribución de probabilidad
- 4.3 Variables discretas: Binomial y Poisson
- 4.4 Variables continuas: Distribución normal
- 4.5 Distribución Chi-Cuadrada
- 4.6 Tablas de contingencia
- 4.7 Ley de potencias
- 4.8 Distribución de Pareto

5. Muestreo

- 5.1 Técnicas de muestreo
- 5.2 Distribución de muestreo para medias

6. Estadística inferencial

- 6.1 Introducción a intervalos de confianza para medias con desviación estándar conocida.
- 6.2 Estimación de la proporción de una población.
- 6.3 Un formulario explicado para:
- 6.4 Tamaño de la muestra con σ_x conocida
- 6.5 Tamaño de la muestra para proporción

7. Prueba de hipótesis

- 7.1 Prueba de hipótesis sobre la media poblacional con el estadístico de prueba Z
- 7.2 Tablas de contingencia con estadístico Chi-Cuadrada
- 7.3 Errores de decisión
 - 7.3.1 Error tipo 1
 - 7.3.2 Error tipo 2

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	6/17
CLAVE 3200002	HISTORIA Y SOCIEDAD	

IV. Taller de comunicación oral y escrita

1. La comunicación y el lenguaje, conceptos básicos
 - 1.1. Géneros discursivos: científicos, literarios, periodísticos, ensayos, documentos, biografías, comentarios
 - 1.2 El libro como objeto. Estrategias y técnicas de lectura panorámica y exploratoria
 - 1.3 Presentaciones académicas orales
2. La argumentación académica
 - 2.1 Unidades discursivas: párrafos (descriptivo, narrativo y argumentativo), partes de texto (capítulos) y textos completos.
 - 2.2 Argumentación y comunicación
 - 2.3 Tipos de argumentos
3. Lectura crítica de textos académicos
 - 3.1 El resumen
 - 3.2 La reseña
 - 3.3 La monografía
4. Tipología de textos argumentativos
 - 4.1 Estructura de todo texto argumentativo
 - 4.2 Aparato crítico y modelos de citación
 - 4.3 Escritura de un artículo académico

V. Epistemología, métodos y herramientas en las Ciencias Sociales

1. Aspectos fundamentales de los paradigmas base de la investigación social.
 - 1.1. La realidad social.
 - 1.2. La posibilidad del conocimiento de la realidad social.
 - 1.3. El conocimiento de la realidad social.
 - 1.4. El objetivo del conocimiento
2. Paradigmas emergentes
 - 2.1. Epistemología feminista y conocimiento situado
 - 2.2. Giro lingüístico y estudios culturales
 - 2.3. Colonialidad
3. Métodos y herramientas para la investigación social
 - 3.1. Ética en la investigación hoy
 - 3.2. Interdisciplinariedad
 - 3.3. Métodos biográficos
 - 3.4. Análisis del discurso

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	7/17
CLAVE 3200002	HISTORIA Y SOCIEDAD	

Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje

El trabajo modular se organiza alrededor del problema eje y objeto de transformación, los contenidos del programa y la investigación formativa, y se orienta hacia el logro de los objetivos de la UEA. Se impartirá el módulo en la modalidad escolarizada o presencial y mixta, la integración de actividades de distinto nivel cognoscitivo, teórico y metodológico, utilizando diferentes estrategias de trabajo individual, en equipo y grupal, así como una variedad de materiales y recursos didácticos. El taller de *Álgebra I* podrá impartirse de forma presencial o en modalidad virtual autodirigida.

El módulo se conforma por cinco componentes, uno teórico y cuatro talleres: Álgebra I, Estadística, Comunicación oral y escrita, y Epistemología, métodos y herramientas en las Ciencias Sociales. Todo el alumnado deberá cursar el componente teórico y dos talleres, dependiendo de la licenciatura en que esté inscrito. Los talleres de Álgebra I y Comunicación oral y escrita están destinados al estudiantado de las licenciaturas en Economía, Administración y Política y Gestión Social; mientras que los talleres de Estadística y Epistemología, métodos y herramientas en las Ciencias Sociales, al estudiantado de Psicología, Sociología y Comunicación Social (ver Tabla 1).

Tabla 1. Distribución de componentes por licenciatura del módulo Historia y Sociedad

BLOQUE A	BLOQUE B
Administración	Comunicación Social
Economía	Psicología
Política y Gestión Social	Sociología
· Historia de la sociedad moderna y contemporánea	· Historia de la sociedad moderna y contemporánea
· Taller de álgebra I	· Taller de estadística
· Taller de comunicación oral y escrita	· Taller de epistemología. métodos y herramientas en las Ciencias Sociales

Los contenidos del componente teórico, *Historia de la sociedad moderna y contemporánea*, se abordan a través de clases presenciales, en las que el profesorado guía discusiones basadas en lecturas previas de textos seleccionados. En este componente se contempla la elaboración del trabajo de investigación modular sobre un tema vinculado con los contenidos, y deberá hacerse en equipo. La investigación debe problematizar alguno de los temas contemplados en los temas de la UEA y se desarrollará en tres etapas: propuesta, escritura y presentación de resultados oral y escrita.

En la primera etapa, el profesorado guiará al alumnado para elaborar una propuesta de investigación grupal modular. Los contenidos mínimos a solicitar son: tema,

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	8/17
CLAVE 3200002	HISTORIA Y SOCIEDAD	

problema, justificación, índice y bibliografía. En la segunda, se brindará al alumnado acompañamiento para recabar información y sistematizarla, y para estructurar el contenido vinculándolo con los elementos de la propuesta de investigación. El tercer momento contempla la redacción de un reporte de investigación y su exposición oral. En este proceso se tendrá en cuenta los contenidos e insumos de los talleres para la investigación modular.

En todos los talleres, por otra parte, las actividades prácticas se vinculan a los temas del primer componente y a la investigación modular, generando insumos para esta, a la vez que deben conducirse con ejercicios vinculados a problemas sociales. La responsabilidad del desarrollo de la investigación es del profesorado del módulo: El componente teórico guiará estableciendo pautas, mientras que los talleres abonarán para fortalecer habilidades de análisis y generarán insumos con actividades prácticas que aporten a la investigación modular.

Modalidades de evaluación

Modalidades de evaluación global

La evaluación contempla la participación activa y el aprendizaje colaborativo del alumnado, la investigación, la presentación oral y escrita de resultados, ejercicios escritos de reflexión crítica en torno a las lecturas modulares, o exámenes. El profesorado de los tres componentes evaluará la investigación modular final. Para acreditar el módulo es necesario que el alumnado obtenga una calificación mínima aprobatoria en cada uno de los componentes.

El puntaje máximo aprobatorios de cada componente se distribuyen de la siguiente manera:

Componente	Puntaje máximo
Teoría	50 puntos
Taller I	25 puntos
Taller II	25 puntos

El puntaje global se obtiene de la sumatoria de los puntajes aprobatorios de cada componente. De la sumatoria se obtiene la calificación en letra. La escala para determinar la calificación es:

De 0 a 59: NA (no aprobada)

De 60 a 74: S (suficiente)

De 75 a 88: B (bien)

De 89 a 100: MB (muy bien)

Para acreditar la UEA es necesario que el alumnado obtenga una calificación mínima de S y que haya aprobado cada uno de los componentes.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	9/17
CLAVE 3200002	HISTORIA Y SOCIEDAD	

La evaluación de recuperación se realizará bajo una evaluación escrita y la presentación de la investigación modular, en el caso del componente teórico. Si el componente no aprobado es un taller, la evaluación de recuperación será escrita. Sólo se presentarán en recuperación los componentes no aprobados del módulo.

Bibliografía

I. Historia de la sociedad moderna y contemporánea

La disciplina histórica y su relación con las Ciencias Sociales

Bibliografía básica o recomendable

- Braudel, Fernand. (1968). La larga duración. En *La historia y las ciencias sociales* (pp. 60-106). Alianza Editorial.
- De Certeau, Michel. (1999). La operación historiográfica. En *La escritura de la historia* (pp. 67-120). Universidad Iberoamericana-Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente.
- Gilly, Adolfo. (2005). La historia como crítica o como discurso del poder. En Carlos Pereyra et al. (Ed.), *Historia, ¿para qué?* (pp. 195-225). Siglo XXI Editores.
- Pereyra, Carlos. (2005). Historia, ¿para qué? En Carlos Pereyra et al. (Ed.), *Historia, ¿para qué?* (pp. 9-31). Siglo XXI Editores.
- Scott, Joan Wallach. (2008). Introducción. En *Género e Historia* (pp. 95-121). FCE-UACM.

Bibliografía complementaria

- Adichie, Chimamanda Ngozi. (2018). *El peligro de la historia única*. Literatura Random House.
- Archilla, Mauricio. (2024). Labrar el pasado. *Reflexiones sobre el oficio del historiador*. UAM-C.
- **Rábago Cordero, Ana Silvia. (2023).** “La divulgación de la historia y las redes sociales. El discurso histórico en la periferia”. En Veremundo Carrillo Reveles, Víctor Iván Gutiérrez Maldonado, y Miguel Ángel Ramírez Jahuey (coordinadores), *Historia, ¿para quién?* (pp. 143-152) INEHRM.
- Lorusso, Fabrizio. (2017). Una aproximación a los debates sobre el conocimiento histórico: del siglo XIX al XXI. *Letras históricas*, 17, otoño 2017-invierno 2018, 209-236.
- Paoli Bolio, José Antonio. (2022). *Inteligencia colectiva e investigación formativa* (Documento de trabajo). 6to. Ciclo de webinarios en la UAM Xochimilco de apoyo a la docencia.
- Soto Martínez, Adriana, & Reygadas Robles Gil, Rafael. (2020). De problemas de investigación, procesos metodológicos y configuración de experiencias. En Joel Flores Rentería, Verónica Gil Montes & Angélica Rosas Huerta (Coords.), *Pensamiento y praxis en la investigación social* (pp. 97-116). DCSH/UAM-X.

- Vásquez Montaña, Margarita. (2023). El lugar de la disciplina histórica en el contexto actual. Polifonía de una trayectoria y sus desafíos. En Veremundo Carrillo Reveles, Víctor Iván Gutiérrez Maldonado, & Miguel Ángel Ramírez Jahuey (Coords.), *Historia, ¿para quién?* (pp. 31-40). INEHRM.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	10/17
CLAVE 3200002	HISTORIA Y SOCIEDAD	

Los orígenes del capitalismo y el surgimiento del Estado moderno

Bibliografía básica o recomendable

- Abellán, Joaquín. (1990). La reforma protestante. En F. Vellepín (Coord.), *Historia de la teoría política 2* (pp. 171-205). Alianza Editorial.
- Anderson, Perry. (1979). El Estado absolutista en Occidente. En *El estado absolutista* (pp. 9-37). Siglo XXI.
- Federici, Silvia. (2010). El mundo entero necesita una sacudida. Los movimientos sociales y la crisis política en Europa medieval. En *Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria* (pp. 33-84). Traficantes de sueños. (c. 2004).
- Marx, Karl. (1990). "**La llamada** acumulación originaria de capital". En *El capital* (Tomo 1, Vol. 3, capítulo XXIV, pp. 891-954). Siglo XXI.
- Rosenblatt, Helena. (2020). La historia olvidada del liberalismo. *Crítica* (cap. 1).

Bibliografía complementaria

- Burke, Jill. (2024). *Cómo ser una mujer del renacimiento. Mujeres, poder y el nacimiento del mito de la belleza*. Crítica, primera y quinta parte.
- Domènech, Antoni. (2019). *El eclipse de la fraternidad. Una revisión republicana de la tradición socialista*. Akal, pp. 73-150
- Dresden, Sem. (1968). *Humanismo y Renacimiento*. Guadarrama, cap. V, pp. 214-238.
- Hobsbawm, Eric. (2011). *Industria e imperio*. Siglo XXI editores.
- Huberman, Leo. (1983). *Los bienes terrenales del hombre*. Editorial Nuestro Tiempo, caps. 1-3.
- Kant, Immanuel. (2013). *¿Qué es la Ilustración?* Alianza Editorial.
- Lutero, Martín. (1990). A la nobleza cristiana de la nación alemana acerca de la reforma de la condición cristiana (1520). En *Martin Lutero, Escritos políticos* (pp. 3-20). Tecnos.
- Meiksins Wood, Ellen. (2021). *El origen del capitalismo. Una mirada de largo plazo*. Siglo XXI editores.
- Rosenblatt, Helena. (2024). La historia del 'iliberismo'. En *RyD República y Derecho*, IX, 1-35.
- Skinner, Quentin. (2004). *La libertad antes del liberalismo*. Taurus, pp. 15-65.
- Stedman Jones, Gareth, & Clarys, Gregory (Eds.). (2021). *Historia del pensamiento político del siglo XIX*. Akal, capítulos X, XIV y XVI.
- Tilly, Charles. (1990). *Coerción, capital y los Estados europeos, 990-1990*. Alianza.

Las transformaciones políticas, sociales y económicas del Antiguo Régimen al Estado liberal

Bibliografía básica o recomendable

- Vázquez de Prada, Mercedes. (2014). A vueltas con la Revolución Francesa. Viejos debates y nuevas propuestas. *Historia Contemporánea*, 51, 509-541.
- Várnagy, Tomás. (2000). El pensamiento político de John Locke y el surgimiento del liberalismo. En Atilio A. Boron (Comp.), *La filosofía política moderna: De Hobbes a Marx* (pp. 41-76). CLACSO.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	11/17
CLAVE 3200002	HISTORIA Y SOCIEDAD	

Bibliografía complementaria

- Bravo, Pedro (Ed.). (1998). *Socialismo premarxista* (2da ed.). Tecnos.
- Comín, Francisco. (2011). Historia económica mundial: La primera industrialización en Inglaterra (1760-1860). En Francisco Comín Comín, *Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad* (Cap. 5). Alianza Editorial.
- Goody, Jack. (2021). El robo del capitalismo: Braudel y la comparación global. En *El robo de la historia* (pp. 123-145). Ediciones Akal.
- Reichardt, Rolf. (2002). *La Revolución Francesa y la cultura democrática*. Siglo XXI Editores.
- Rodney, Walter. (2021). *Cómo Europa subdesarrolló a África* (2a ed.). Ediciones Akal.
- Scott, Joan Wallach. (2000). La mujer trabajadora en el siglo XIX. En Georges Duby y Michelle Perrot (Dirs.), *Historia de las mujeres en Occidente* (Tomo 4, pp. 405-436). Taurus.
- Serret, Estela (Coord.). (2012). *Democracia y ciudadanía: Perspectivas críticas feministas*. Fontamara.
- Williams, Eric. (2022). *Capitalismo y esclavitud*. Traficantes de sueños.

Sociedad contemporánea: de la guerra total a nuestros días

- Anderson, Perry. (2003). Neoliberalismo: un balance provisorio. En Emir Sader & Pablo Gentili (Comps.), *La trama del neoliberalismo: Mercado, crisis y exclusión social* (pp. 45-66). CLACSO.
- Anderson, Perry. (2010). Dos revoluciones. Notas de borrador. *New Left Review*, 61, 55-90, enero-febrero.
- Bringel, Breno. (2020). Movimientos sociales y realidad latinoamericana: Una lectura histórico-teórica. En Esteban Torres (Ed.), *Hacia una renovación de la teoría social latinoamericana* (pp. 209-227). CLACSO.
- Harvey, David. (2005). *Breve historia del neoliberalismo*. Editorial Akal.
- Hobsbawm, Eric. (2014). La Guerra Fría (Cap. VIII). En *Historia del Siglo XX* (pp. 229-269). Editorial Crítica.
- Hobsbawm, Eric. (2014). El Tercer Mundo (Cap. XII). En *Historia del Siglo XX* (pp. 346-371). Editorial Crítica.
- Pleyers, Geoffrey. (2018). *Movimientos sociales en el Siglo XXI*. CLACSO, capítulos 1 y 2.

Bibliografía complementaria

- Acosta, Alberto., & Martínez, Esperanza. (Comps.). (2011). *El Buen Vivir: Una vía para el desarrollo*. Fundación Rosa Luxemburg; Editorial Abya-Yala.
- Arendt, Hannah. (1998). *Los orígenes del totalitarismo*. Taurus.

- Comín, Francisco. (2011). Historia económica mundial: El retorno de la globalización y de las crisis económicas. En Francisco Comín Comín, <i>Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad</i> (Cap. 9). Alianza Editorial. - Falquet, Jules. (2011). <i>Por las buenas o por las malas: Las mujeres en la globalización</i>. Universidad Nacional de Colombia. - Fanon, Franz. (1963). <i>Los condenados de la tierra</i>. Fondo de Cultura Económica.		
NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	12/17
CLAVE 3200002	HISTORIA Y SOCIEDAD	

- Lenin, Vladimir. (1963). El imperialismo, fase superior del capitalismo. En Vladimir Lenin, <i>Obras escogidas</i> (Vol. I, pp. 667-766). Editorial Progreso. - Malm, Andreas. (2020). <i>Capital fósil</i>. Capitán Swing. - Martínez Alier, Joan. (2011). <i>El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración</i>. Icaria-Antrazyt. - Piketty, Thomas. (2014). <i>El capital en el siglo XXI</i>. Fondo de Cultura Económica, introducción y capítulo 1. - Postigo, Julio (ed.). (2013) <i>Cambio climático, movimientos sociales y políticas públicas. Una vinculación necesaria</i>. CLACSO-INTE PUCP-ICAL. - Sagot Rodríguez, Montserrat. (2017). <i>Feminismos, pensamiento crítico y propuestas alternativas en América Latina</i>. CLACSO. - Stiglitz, Joseph E. (2002). <i>El malestar en la globalización</i>. Taurus.		
II. Álgebra I		
Bibliografía básica o recomendable		
- Alarcón Bravo, Jesús (Coord.). (2004). <i>Libro para el maestro. Secundaria. Álgebra</i>. Secretaría de Educación Pública. - Aufmann, Richard, & Lockwood, Joanne. (2013). <i>Álgebra elemental</i>. Cengage Learning. - Bulajich, Mamfrino, & Rubio Barrios, Juan Carlos. (2016). <i>Olimpiadas en SLP, elemental</i> (2ª ed.). Instituto de Matemáticas, UNAM. - Cedillo, Tenoch, & Cruz, Valentín. (2013). <i>Desarrollo del pensamiento algebraico</i>. Pearson. - Conamat. (2009). <i>Aritmética y álgebra</i>. Pearson. - Kaufmann, Jerome, & Schwitters, Karen. (2018). <i>Álgebra elemental</i>. Cengage Learning. - Tan, Soo Tang. (1999). <i>Matemáticas para administración y economía</i>. International Thomson Editores. - Rich, Bach. (1997). <i>Review of Elementary Mathematics</i>. Schaum's Outlines, McGraw-Hill. - Rumbos Pellicer, Irma Beatriz, et al. (2009). <i>Álgebra elemental</i>. Editorial Trillas. - Spiegel, Murray, & Moyer, Robert. (2007). <i>Álgebra superior</i>. Serie Schaum, McGraw-Hill.		
III. Estadística		
Bibliografía básica o recomendable		

- Hernández Montenegro, Luis Rogelio. (2024). <i>La estadística en la vida diaria y en la investigación científica. Uso e interpretación (sin matemáticas)</i>. Editorial ECOE. - Coronel Perea, Alvarado. (2020). <i>Sé más de conjunto de datos y de medidas estadísticas</i>. Reims Ediciones. - Sánchez, Ernesto Alonzo, & Inzunza, Santiago. (2024). <i>Probabilidad y estadística 1</i> (5.ª ed.). Editorial Patria. - Sánchez, Ernesto, & Inzunza, Santiago. (2024). <i>Probabilidad y estadística 2</i> (5.ª ed.). Editorial Patria.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	13/17
CLAVE 3200002	HISTORIA Y SOCIEDAD	

- Ritchey, Ferris. (2008). <i>Estadística para las ciencias sociales</i> (2.ª ed.). McGraw-Hill. Bibliografía complementaria - Mendenhall, William. (1990). <i>Estadística para administradores</i>. Grupo Editorial Iberoamérica. - Kerlinger, Fred Nichols, & Lee, H. B. (2001). <i>Investigación del comportamiento: Métodos de investigación en ciencias sociales</i> (4.ª ed.). McGraw-Hill. - Flores García, Rosalinda, & Lozano, Héctor. (1998). <i>Estadística aplicada a la administración</i>. Grupo Editorial Iberoamérica. - Rivera Aragón, Sofia, & García, Mirna. (2005). <i>Aplicaciones de la estadística a la psicología</i>. Editorial UNAM, FES, Porrúa. - Ibarra Martínez, O. (2006). <i>Estadística para administración turística</i> (277 p.). Editorial Trillas. - Ritchey, Ferris J. (s. f.). <i>Estadística para las ciencias sociales</i> (2.ª ed.). McGraw-Hill. - Johnson, R. (1997). <i>Probabilidad y estadística para ingenieros</i>. E.P.H. IV. Taller de comunicación oral y escrita La comunicación y el lenguaje, conceptos básicos Bibliografía básica o recomendable - Ávila, Raúl. (2022). <i>La lengua y los hablantes</i>. Editorial Pearson. - Cavallo, Guglielmo, & Chartier, R. (2018). <i>Historia de la lectura en el mundo occidental</i>. Editorial Gedisa. - Chevallier, Raymond. (2015). <i>Cómo leer tomando notas</i>. Editorial Alianza. - De la Torre, Ernesto. (2017). <i>Breve historia del libro en México</i>. Editorial Fondo de Cultura Económica. - Fenoglio, Irene. (2016). <i>Análisis del discurso: Estrategias y propuestas de lectura</i>. Editorial Narcea. - Guerra, Humberto. (2019). <i>Quien no habla, no existe: La intervención en experiencias de comunicación oral en el aula, el trabajo y la interacción social</i>. UAM. - Masterín, Jesús. (2021). <i>Teoría de la escritura</i>. Editorial McGraw-Hill. - Monroe, Alan. (2018). <i>La comunicación oral: Técnica y arte del discurso y del informe</i>. Editorial McGraw-Hill. - Munguía, Irma. (2021). <i>Líneas y perfiles de la investigación y la escritura</i>. Editorial Trillas.
--

- Olson, David. (2020). <i>El mundo sobre el papel: El impacto de la escritura y la lectura en la estructura del conocimiento</i>. Editorial UNAM. - Tamayo, R., & Montoya, J. A. (2020). <i>Manual de comunicación verbal: Para comunicarnos mejor</i>. Editorial Trillas. - Vásquez, Josefina. (2019). <i>Historia de la lectura en México</i>. Editorial Siglo XXI.		
NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	14/17
CLAVE 3200002	HISTORIA Y SOCIEDAD	

La argumentación académica

Bibliografía básica o recomendable

- Chevallier, Raymond. (2002). *Leer tomando notas*. Editorial Alianza.
- González Casanova, Pablo. (1995). *La democracia en México*. ERA.
- Iacona, Aandra. (2018). *La argumentación*. UAM.
- Jurado, Fabio, & Bustamante, Guillermo. (2004). *Los procesos de la lectura*. Editorial Porrúa.
- Pereda, Carlos. (1986). ¿Qué es una falacia? En *Argumentación y filosofía* (pp. 113-127). Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa.
- Plantin, Christian. (1998). *La argumentación*. Ariel.
- Reygadas, P. (2023). *El arte de argumentar: Sentido, forma, diálogo y persuasión*. UCM.
- Toulmin, Stephen Edelston. (2007). *Los usos de la argumentación*. Península.
- Villoro, Juan. (2005). *La crónica, ornitorrinco de la prosa*. En *Safari accidental*. Joaquín Mortiz.
- Villoro, Juan. (1989). *Creer, saber y conocer*. Siglo XXI.
- Weston, Anthony. (2006). *Las claves de la argumentación*. Ariel.

Lectura crítica de textos académicos

Bibliografía básica o recomendable

- Cázares-González, Fidel Gerardo. (2008). *Estrategias cognitivas para una lectura crítica*. Editorial UNAM.
- Chevallier, Raymond. (2002). *Leer tomando notas*. Editorial Alianza.
- Eco, Umberto. (1999). *Cómo hacer una tesis*. Editorial Lumen.
- Herrera, Alejandra (Coord.). (2006). *Manual de géneros discursivos*. Editorial McGraw-Hill.
- Kabalen, Donna. (2003). *La lectura analítico-crítica*. Editorial Porrúa.
- Murillo, Nicolás, & Rodríguez, Adriana. (2011). *Manual de metodología y análisis de coyuntura: Investigación cualitativa y cuantitativa, lectura crítica, ensayo y argumentación, comunicación oral, diseño de proyecto de investigación*. Editorial UAM.
- Navarro, Federico, & Abramovich, Ana. (2008). La reseña académica. *Enfoques en comunicación*, 12(3), 45-62.
- Palmer, Norman. (2009). *Los elementos fundamentales de una reseña*. Editorial Síntesis.
- Serafini, Teresa. (2013). *Cómo se escribe*. Editorial Pearson.
- Mercado, Salvador. (2010). *¿Cómo hacer una tesis?: Tesinas, informes, memorias*. Editorial McGraw-Hill.

- Sáez, Horacio Enrique. (2004). *Cómo investigar y escribir en ciencias sociales*. Editorial Siglo XXI.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	15/17
CLAVE 3200002	HISTORIA Y SOCIEDAD	

- Simangas, Aram, & Enciso, R. (2017). Dominio del proceso de redacción académica en estudiantes universitarios. *Revista de Investigación Educativa*, 33(2), 123-145.
- Garza, Ario. (2015). *Manual de técnicas de investigación*. Editorial UAM.
- Valencia, Fabio, & Bustamante, Guillermo. (2005). *Los procesos de la lectura: Hacia la producción interactiva de los sentidos*. Editorial Trillas.

Tipología de textos argumentativos

Bibliografía básica o recomendable

- Cassany, Daniel. (2006). *La cocina de la escritura*. Editorial Anaya.
- Cassany, Daniel. (2012). *Construir la escritura*. Paidós.
- Cassany, Daniel. (2022). *Describir el escribir: ¿Cómo se aprende a escribir?*. Booket.
- Castelló, Montserrat. (Coord.). (2007). *Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos*. Editorial Grao.
- González Casanova, Pablo. (2013). *El Estado y los partidos políticos en México*. Editorial ERA.
- Gutiérrez, Carlos, & Uquhart, Richard. (2004). *Redacción de textos académicos: Cómo exponer y defender un punto de vista. Estrategias para planificar y escribir textos argumentativos*. Editorial CECSA.
- Gutiérrez, Carlos, & Uquhart, Richard. (2005). *Redacción de textos académicos: Cómo exponer y defender un punto de vista. Estrategias para planificar y escribir textos argumentativos*. CECSA.
- Hobsbawm, Eric. (1990). *Naciones y nacionalismo desde 1780*. Editorial HyS.
- Perelló, Mercedes, & Pérez, et al. (2018). *Manual de citas y referencias bibliográficas*. UNAM.
- Perelló, Mercedes, et al. (2018). *Manual de citas y referencias bibliográficas*. UNAM.
- Pérez, Margarita, et al. (2015). *Manual de citas y referencias bibliográficas*. Uniandes.
- Roux, Rhina. (2005). *El príncipe mexicano: Subalternidad, historia y estado*. Editorial ERA.
- Serafini, Teresa. (2019). *Cómo redactar un tema: Piensa, planifica y escribe*. Paidós.
- Vivaldi, Martin. (2002). *Curso de Redacción: Teoría y práctica de la composición y del estilo*. Editorial Cengage Learning.
- Wollstonecraft, Mary. (2014). *Vindicación de los derechos de la mujer*. Editorial Akal.

V. Epistemología, métodos y herramientas en las Ciencias Sociales

Aspectos fundamentales de los paradigmas base de la investigación social.

Bibliografía básica o recomendable

- De la Porta, Della, & Keating, Michael. (Coord.). (2013). ¿Cuántos enfoques hay en ciencias sociales? En *Enfoques y metodologías de las ciencias sociales. Una perspectiva pluralista* (pp. 31-51). Akal.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	16/17
CLAVE 3200002	HISTORIA Y SOCIEDAD	

- Guba, Egon, & Lincoln, Yvonna. (2002). Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa. En C. Denman & J. Haro (Comps.), *Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social* (pp. 59-78). El Colegio de Sonora.
- Tarrés, Maria Luisa. (2018). Lo cualitativo como tradición. En *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social* (pp. 35-60). Colmex-Flacso.
- Valles, Miguel. (1999). Variedades de paradigmas y perspectivas en la investigación cualitativa. En *Técnicas cualitativas de investigación social* (pp. 48-68). Síntesis.

Bibliografía complementaria

- Corbetta, Piergiorgio. (2007). Los paradigmas de la investigación social. En *Metodología y técnicas de investigación social* (pp. 3-30). McGraw-Hill.
- Gómez, Asunción. (2005). *Filosofía y metodología de las ciencias sociales*. Alianza Editorial.
- Hughes, John, & Sharrock, Wes. (2010). *La filosofía de la investigación social*. Fondo de Cultura Económica.
- Kincheloe, Joe, & McLaren, Peter. (2011). Replanteo de la teoría crítica y de la investigación cualitativa. En *Manual de investigación cualitativa. Volumen II, Paradigmas y perspectivas en disputa* (pp. 241-315). Gedisa.
- Mardones, José María. (2003). *Filosofía de las ciencias sociales y humanas*. Anthropos.

Paradigmas emergentes

Bibliografía básica o recomendable

- Falconi Abad, María. (2022). La epistemología feminista: una forma alternativa de generación de conocimiento y práctica. *Revista Contribuciones desde Coatepec*, 101-114. Universidad Autónoma del Estado de México.
- Guba, Egon, & Lincoln, Yvonna. (2012). Controversias paradigmáticas, contradicciones y confluencias emergentes. En *Manual de investigación cualitativa* (Vol. II, pp. 28-78). Gedisa.
- Harding, Sandra. (1995). Conocimientos situados: La cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial. En D. J. Haraway, *Ciencia, cyborgs y mujeres. La invención de la naturaleza* (pp. 175-197). Cátedra.
- Iñiguez Rueda, Lupicinio. (2003). Análisis del discurso. El giro lingüístico en *Manual para las ciencias sociales* (pp. 21-42). UOC.
- Iñiguez Rueda, Lupicinio. (2003). El lenguaje en las ciencias sociales: fundamentos, conceptos y modelos. En *Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales* (pp. 43-82). UOC.

- Mattelart, Armand, & Neveu, Erik. (2004). Las condiciones de una renovación. En *Introducción a los estudios culturales* (pp. 137-158). Paidós.
- Quijano, Aníbal. (2000). La colonialidad de poder, eurocentrismo y América Latina. En E. Lander (Comp.), *La colonialidad del saber: Eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas* (pp. 122-151). CLACSO.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	17/17
CLAVE 3200002	HISTORIA Y SOCIEDAD	

Bibliografía complementaria

- Gallegos Elías, Carlos, & Rosales Carranza, Gerardo. (2012). Epistemología crítica. *Ponencia central del evento* (pp. 15-29). Itinerario Educativo.
- Moragas Spá, Miquel de. (2013). La cultura y los estudios de comunicación. En *Interpretar la comunicación: Estudios sobre medios en América y Europa* (pp. 119-166). Gedisa.
- Moragas Spá, Miquel de. (2013). La investigación sobre comunicación y cultura en América Latina. En *Interpretar la comunicación: Estudios sobre medios en América y Europa* (pp. 175-216). Gedisa.

Métodos y herramientas para la investigación social

Bibliografía básica o recomendable

- Christians, Carman. (s.f.). La ética y la política en la investigación cualitativa. En *Manual de investigación cualitativa* Vol. I (pp. 283-331). Gedisa.
- Follari, Roberto. (2013). Acerca de la interdisciplina: posibilidades y límites. *Interdisciplina*, 1, 111-130.
- Gibbs, Graham. (2012). Calidad del análisis y ética. En *El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa* (pp. 123-140). Morata.
- Iñiguez Rueda, Lupicindo. (2003). Análisis del discurso. En *Manual para las ciencias sociales* (pp. 83-124). UOC.
- Mallimaci, Fortunado., & Giménez Béliveau, Verónica. (2006). Historias de vida y método biográfico. En *Historias de vida y método biográfico* (pp. 175-212). Gedisa.
- Rapley, Tim. (2014). Los análisis de la conversación, del discurso y de documentos en investigación cualitativa. *Morata*, 147-162.
- Ruiz Ruiz, Jose. (2009). Análisis sociológico del discurso: métodos y lógicas. *FQS*, 10(2), Art. 26.
- Ysunza, María, Bravo, Ana, Fernández, Marta, García, Raquel, Arbesú, María, & Soria, Francisco. (2019). Hacia la revitalización del Sistema Modular de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Una propuesta para integrar, actualizar y enriquecer sus bases conceptuales. *UAM-Xochimilco*, 37-46.

Bibliografía complementaria

- Bal, Mieke. (2009). Concepto. En *Conceptos viajeros en las Humanidades. Una guía de viaje* (pp. 35-79). Centro de Documentación y Estudios Avanzados de Arte Contemporáneo (Cendeac).

- González Ávila, Manuel. (2002). Aspectos éticos de la investigación cualitativa. *Revista Iberoamericana de Educación*, 85-103.