



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
METROPOLITANA**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

|                                                   |                                              |                                                    |                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
| UNIDAD                                            | <b>XOCHIMILCO</b>                            | <b>DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b> | 1/14             |
| NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA</b> |                                              |                                                    |                  |
| CLAVE                                             | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE              |                                                    | CRED. <b>30</b>  |
| <b>3200003</b>                                    | <b>MÉXICO: ECONOMÍA, POLÍTICA Y SOCIEDAD</b> |                                                    | TIPO <b>OBL.</b> |
| H. TEOR. 12                                       | SERIACIÓN                                    |                                                    | TRIM.            |
| H. PRÁC. 6                                        |                                              |                                                    | <b>III</b>       |

**Objeto de transformación**

Los proyectos liberales de nación en México y sus alternativas

**Problema eje**

Las transformaciones en la sociedad mexicana frente a la conformación de proyectos de nación liberal en México: Siglos XIX al XXI

**Objetivo(s):**

**Objetivo general**

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Comprender transformaciones políticas, económicas y sociales en la conformación de proyectos de nación liberal en México.

**Objetivos parciales**

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Analizar la historia mexicana a través de la comprensión de transformaciones políticas, económicas y sociales.
- Elaborar textos académicos en el campo de las Ciencias Sociales.
- Analizar fenómenos sociales a partir del razonamiento matemático.

|                         |                                       |      |
|-------------------------|---------------------------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN         | <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA</b>     | 2/14 |
| CLAVE<br><b>3200003</b> | MÉXICO: ECONOMÍA, POLÍTICA Y SOCIEDAD |      |

## **Contenido sintético**

### **I. México: Economía, política y sociedad**

1. Antecedentes: De la Independencia al surgimiento de la identidad nacional

1.1 Agotamiento del orden virreinal al establecimiento del Primer Imperio

1.2 De las Guerras intestinas hasta la restauración de la República

2. El Porfiriato y los inicios de la Revolución

2.1 Porfiriato y orden capitalista

2.2 Progreso y conflicto social durante el Porfiriato

2.3 Partidos liberales, luchas por la democracia

2.4 Auge y caída de la Revolución maderista

3. De la Convención de Aguascalientes a la expropiación petrolera

3.1 Inicios y triunfo del Constitucionalismo

3.2 Constitución de 1917: contexto e implicaciones

3.3 Los sonorenses y dificultades para crear un nuevo Estado

3.4 Creación del partido oficial, institucionalización del régimen de la revolución y presidencialismo

3.5 Poder popular, política de masas y corporativismo

3.6 Reforma agraria, expropiación petrolera y agitación proletaria

3.7 Identidad nacional y expresiones culturales

4. Desarrollismo y sus contradicciones

4.1 Unidad nacional, civilismo y desarticulación del poder popular

4.2 Interamericanismo y relaciones México-Estados Unidos

4.3 Desarrollo inflacionario y desarrollo estabilizador

4.5 Crisis y movimientos sociales

4.6 Agotamiento del modelo de desarrollo y Crisis de la deuda (1982)

5. Neoliberalismo en México

5.1 Reformas estructurales: Privatizaciones, modernización del Estado y liberalización

5.2 TLC y apertura a la globalización

5.3 Movimientos sociales, sociedad civil y zapatismo

5.4 Transición democrática, construcción de ciudadanía y alternancia

5.5 Economía criminal, violencia social y “Guerra contra el narcotráfico”

5.6 Del Pacto por México al Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030

|                                                   |                                       |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA</b> | 3/14                                  |
| CLAVE<br><b>3200003</b>                           | MÉXICO: ECONOMÍA, POLÍTICA Y SOCIEDAD |

## **II. Álgebra II**

### 1. Expresiones algebraicas

1.1 Identificar el significado de las literales: constante, parámetro, incógnita y variable

1.2 Polinomios

1.2.1 Definición

1.2.2 Operaciones de suma, resta, producto y cociente

1.2.3 Productos notables

1.2.4 Factorización

1.3 Potencias

1.3.1 Potencias enteras positivas y negativas

1.3.2 Potencias fraccionarias

1.4 Expresiones racionales

1.4.1 Operaciones entre expresiones racionales

1.4.2 Simplificación

### 2. Resolución de ecuaciones y sus interpretaciones gráficas

2.1 Las ecuaciones y las inecuaciones

2.2 Modelado de problemas

2.3 Resolver ecuaciones de primer grado y su interpretación gráfica

2.4 Ecuaciones de segundo grado

2.4.1 Obtención de ecuaciones equivalentes

2.4.2 Resolver por factorización

2.4.3 Completar el cuadrado

2.4.4 Fórmula general

2.5 Identificar e interpretar las raíces de una ecuación

2.6 Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas

2.6.1 Método: Sustitución

2.6.2 Método: Eliminación

2.6.3 Método: Igualación

2.6.4 Interpretación gráfica

### 3. Funciones

3.1 Conceptos de variable y dependencia

3.2 El concepto de función, dominio y rango

3.3 Representación de una función: tabular, gráfica y analítica

3.4 Funciones elementales: constante, lineal, cuadrática

3.5 Funciones exponencial y logarítmica

3.6 Modelar problemas con funciones, resolver e interpretar

|                         |                                       |      |
|-------------------------|---------------------------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN         | <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA</b>     | 4/14 |
| CLAVE<br><b>3200003</b> | MÉXICO: ECONOMÍA, POLÍTICA Y SOCIEDAD |      |

### **III. Taller de comunicación oral y escrita**

1. La comunicación y el lenguaje, conceptos básicos
  - 1.1. Géneros discursivos: científicos, literarios, periodísticos, ensayos, documentos, biografías, comentarios
  - 1.2 El libro como objeto. Estrategias y técnicas de lectura panorámica y exploratoria
  - 1.3 Presentaciones académicas orales
2. La argumentación académica
  - 2.1 Unidades discursivas: párrafos (descriptivo, narrativo y argumentativo), partes de texto (capítulos) y textos completos.
  - 2.2 Argumentación y comunicación
  - 2.3 Tipos de argumentos
3. Lectura crítica de textos académicos
  - 3.1 El resumen
  - 3.2 La reseña
  - 3.3 La monografía
4. Tipología de textos argumentativos
  - 4.1 Estructura de todo texto argumentativo
  - 4.2 Aparato crítico y modelos de citación
  - 4.3 Escritura de un artículo académico

### **Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje**

El trabajo modular se organiza alrededor del problema eje y objeto de transformación, los contenidos del programa y la investigación formativa, y se orienta hacia el logro de los objetivos de la UEA. Se impartirá el módulo en la modalidad escolarizada o presencial y mixta, la integración de actividades de distinto nivel cognoscitivo, teórico y metodológico, utilizando diferentes estrategias de trabajo individual, en equipo y grupal, así como una variedad de materiales y recursos didácticos.

El módulo se conforma por tres componentes, uno teórico y dos talleres: Álgebra II, y Comunicación oral y escrita. Todo el alumnado deberá cursar el componente teórico y un taller, dependiendo de la licenciatura en que esté inscrito. El taller de Álgebra II está destinado al estudiantado de las licenciaturas de Economía, Administración y Política y Gestión Social; y Comunicación oral y escrita, al estudiantado de Psicología, Sociología y Comunicación Social (ver Tabla 1).

|                         |                                       |      |
|-------------------------|---------------------------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN         | <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA</b>     | 5/14 |
| CLAVE<br><b>3200003</b> | MÉXICO: ECONOMÍA, POLÍTICA Y SOCIEDAD |      |

**Tabla 1. Distribución de componentes por licenciatura del módulo México: Economía, Política y Sociedad**

| BLOQUE A                                                                                                                  | BLOQUE B                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Administración                                                                                                            | Comunicación Social                                                                                                                        |
| Economía                                                                                                                  | Psicología                                                                                                                                 |
| Política y Gestión Social                                                                                                 | Sociología                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· México: economía, política y sociedad</li> <li>· Taller de álgebra II</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· México: economía, política y sociedad</li> <li>· Taller de comunicación oral y escrita</li> </ul> |

Los contenidos del componente teórico, *México: Economía, política y sociedad*, se abordan a través de clases presenciales, en las que el profesorado guía discusiones basadas en lecturas previas de textos seleccionados. En este componente se contempla la elaboración del trabajo de investigación modular sobre un tema vinculado con los contenidos, y deberá hacerse en equipo. La investigación debe problematizar alguno de los temas contemplados en los temas de la UEA y se desarrollará en tres etapas: propuesta, escritura y presentación de resultados oral y escrita.

En la primera etapa, el profesorado guiará al alumnado para elaborar una propuesta de investigación grupal modular. Los contenidos mínimos a solicitar son: tema, problema, justificación, índice y bibliografía. En la segunda, se brindará al alumnado acompañamiento para recabar información y sistematizarla, y para estructurar el contenido vinculándolo con los elementos de la propuesta de investigación. El tercer momento contempla la redacción de un reporte de investigación y su exposición oral. En este proceso se tendrá en cuenta los contenidos e insumos de los talleres para la investigación modular.

En todos los talleres, por otra parte, las actividades prácticas se vinculan a los temas del primer componente y a la investigación modular, generando insumos para esta, a la vez que deben conducirse con ejercicios vinculados a problemas sociales. La responsabilidad del desarrollo de la investigación es del profesorado del módulo: El componente teórico guiará estableciendo pautas, mientras que los talleres abonarán para fortalecer habilidades de análisis y generarán insumos con actividades prácticas que aporten a la investigación modular.

### **Modalidades de evaluación**

Modalidades de evaluación global

|                         |                                       |      |
|-------------------------|---------------------------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN         | <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA</b>     | 6/14 |
| CLAVE<br><b>3200003</b> | MÉXICO: ECONOMÍA, POLÍTICA Y SOCIEDAD |      |

La evaluación contempla la participación activa y el aprendizaje colaborativo del alumnado, la investigación, la presentación oral y escrita de resultados, ejercicios escritos de reflexión crítica en torno a las lecturas modulares, o exámenes. El profesorado de los dos componentes evaluará la investigación modular final. Para acreditar el módulo es necesario que el alumnado obtenga una calificación mínima aprobatoria en cada uno de los componentes.

El puntaje máximo aprobatorios de cada componente se distribuyen de la siguiente manera:

| Componente    | Puntaje máximo |
|---------------|----------------|
| <b>Teoría</b> | 75 puntos      |
| <b>Taller</b> | 25 puntos      |

El puntaje global se obtiene de la sumatoria de los puntajes aprobatorios de cada componente. De la sumatoria se obtiene la calificación en letra. La escala para determinar la calificación es:

De 0 a 59: NA (no aprobada)

De 60 a 74: S (suficiente)

De 75 a 88: B (bien)

De 89 a 100: MB (muy bien)

Para acreditar la UEA es necesario que el alumnado obtenga una calificación mínima de S y que haya aprobado cada uno de los componentes.

Modalidades de evaluación de recuperación

La evaluación de recuperación se realizará bajo una evaluación escrita y la presentación de la investigación modular, en el caso del componente teórico. Si el componente no aprobado es un taller, la evaluación de recuperación será escrita. Sólo se presentarán en recuperación los componentes no aprobados del módulo.

## **Bibliografía**

I. México: Economía, política y sociedad

Antecedentes: De la Independencia al surgimiento de la identidad nacional

Bibliografía básica o recomendable

- Reyes Heróles, Jesús (1985). *El liberalismo en México en pocas páginas*. Fondo de Cultura Económica.
- Villoro Toranzo, Luis (2019). *La Revolución de Independencia*. Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía complementaria

- Anna, Timothy. E. (1995). *La caída del gobierno español en la Ciudad de México*. Fondo de Cultura Económica.
- Coatsworth, John Henry (1990). *Los orígenes del atraso: Nueve ensayos de historia económica de México en los siglos XVIII y XIX*. Alianza Editorial.

|                         |                                       |      |
|-------------------------|---------------------------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN         | <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA</b>     | 7/14 |
| CLAVE<br><b>3200003</b> | MÉXICO: ECONOMÍA, POLÍTICA Y SOCIEDAD |      |

- Florescano, Enrique. (2002). *Historia de las historias de la nación mexicana*. Taurus.
- Moreno-Brid, Juan Carlos, & Ros Bosch, Jaime. (2010). Los orígenes del atraso: Obstáculos al desarrollo económico de México en el siglo XIX. En *Desarrollo y crecimiento de la economía mexicana, una perspectiva histórica*. Fondo de Cultura Económica.

## El Porfiriato y los inicios de la Revolución

### Bibliografía básica o recomendable

- Lomeli, Luis Felipe. (2018). *Liberalismo oligárquico y política económica: positivismo y economía política del Porfiriato*. Fondo de Cultura Económica.
- Silva Herzog, Jesus. (1972). *Breve historia de la Revolución Mexicana* (Tomo I). Fondo de Cultura Económica. (Capítulos II-VIII).
- Womack, James. (2017). *Zapata y la Revolución Mexicana*. Fondo de Cultura Económica. (Cap. I)

### Bibliografía complementaria

- Frías, Heriberto. (2021). *Tomóchic*. Fondo de Cultura Económica.
- Gamboa, Federico. (2006). *Santa*. Leyenda.
- Garner, Paul. (2003). *Porfirio Díaz del Héroe al Dictador*. Planeta.
- González y González, Luis. (1997). *La ronda de las generaciones (T. 6 de las Obras completas de Luis González y González)*. Clío.
- Hale, Charles. (2002). La transformación del liberalismo. En *México a finales del siglo XIX*. Fondo de Cultura Económica.
- Katz, Friedich. (1980). *La Servidumbre Agraria en la Época Porfiriana*. Ediciones Era.
- Katz, Friedich. (2005). *De Díaz a Madero. Orígenes y estallido de la Revolución Mexicana*. Ediciones Era.
- Moreno-Brid, Juan Carlos, & Ros Bosch, Jaime. (2010). El porfiriato y los inicios del crecimiento en la economía moderna de México. En *Desarrollo y crecimiento de la economía mexicana, una perspectiva histórica* (pp. 73-101). Fondo de Cultura Económica.
- Reed, John. (1980). *México insurgente*. Ariel.
- Speckman Guerra, Elisa. (2015). El Porfiriato. En *Nueva Historia Mínima de México Ilustrada*. El Colegio de México.
- Turner, Kenneth. (2024). *México bárbaro*. Editorial Porrúa.

|                         |                                       |      |
|-------------------------|---------------------------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN         | <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA</b>     | 8/14 |
| CLAVE<br><b>3200003</b> | MÉXICO: ECONOMÍA, POLÍTICA Y SOCIEDAD |      |

## De la Convención de Aguascalientes a la expropiación petrolera

### Bibliografía básica o recomendable

- Carpizo, Jorge. (1978). *El presidencialismo mexicano*. Siglo XXI Editores.
- Gilly, Adolfo. (1977). La comuna de Morelos. En *La revolución interrumpida* (pp. 235-308). Ediciones Era.
- González y González, Luis. (1979). *Historia de la Revolución Mexicana: Los artífices del cardenismo*. El Colegio de México.
- González y González, Luis. (1997). La Convención de Aguascalientes. En *La ronda de las generaciones. Obras completas de Luis González y González, tomo 6* (pp. 225-231). Clío.
- Lomeli Vanegas, Leonardo. (2024). *Revolución y reconstrucción: La economía política del México posrevolucionario, 1917-1938*. Siglo XXI.

### Bibliografía complementaria

- Falcón, Romana. (1984). *Revolución y caciquismo: San Luis Potosí, 1910-1938*. Colegio de México.
- Katz, Friedrich (1998). *La guerra secreta en México*. Ediciones Era.
- Kourí, Emilio. (2015). *La invención del ejido*. Nexos.
- Medín, Tzvi. (1982). *El minimato presidencial: Historia política del maximato, 1928-1935*. Ediciones Era.
- Medín, Tzvi. (1992). *Ideología y praxis política de Lázaro Cárdenas*. Siglo XXI Editores.
- Meyer, Lorenzo. (2022). *Las raíces del nacionalismo petrolero en México*. Fondo de Cultura Económica.
- Romero Sotelo, Maria Eugenia (2016). *Los orígenes del neoliberalismo en México. La escuela austriaca*. Fondo de Cultura Económica.

## Desarrollismo y sus contradicciones

### Bibliografía básica o recomendable

- Cárdenas Ayala, Elisa. (2010). Ciudadanas en república autoritaria; México, 1846-2000. En C. Fauré (Dir.), *Enciclopedia histórica y política de las mujeres, Europa y América* (pp. 825-839). Ediciones Akal.
- Cordera, Rolando, & Orive, A. (1981). México: industrialización subordinada. En R. Cordera & Adolfo. Orive (Coords.), *Desarrollo y crisis de la economía mexicana* (pp. 153-175). Fondo de Cultura Económica.
- Cordera, Rolando., & Tello, Carlos. (2010). *La disputa por la nación* (2ª ed.). México: Siglo XXI.
- De Dios Vallejo, Delia Selene (2006). El feminismo en México. *Mujeres, Derechos y Sociedad*, 2(4)
- Díez, Jordi. (2010). El movimiento lésbico-gay, 1978-2010. En Anna. Maria. Tepichin, Karine. Tinat & Luz. Gutiérrez (Coords.), *Relaciones de género* (pp. 135-154). El Colegio de México.
- González Casanova, Pablo. (1975). La estructura del gobierno. En *La democracia en México* (pp. 23-44). Ediciones Era.

|                         |                                       |      |
|-------------------------|---------------------------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN         | <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA</b>     | 9/14 |
| CLAVE<br><b>3200003</b> | MÉXICO: ECONOMÍA, POLÍTICA Y SOCIEDAD |      |

- Hernández Rodríguez, Rogelio. (2016). III: Los años del letargo. El prisma en el país y IV: La reforma de Carlos Aalberto Madrazo. En *Historia mínima del Partido Revolucionario Institucional*. El Colegio de México.
- Oikión Solano, Veronica, & García Ugarte, Marta Eugenia (Eds.). (2006). *Movimientos armados en México. Siglo XX*. El Colegio de Michoacán / CIESAS.
- Rodríguez Bravo, Roxana. (2015). Los derechos de las mujeres en México, breve recorrido. En P. Galeana et al. (Eds.), *Historia de las mujeres en México* (pp. 269-296). Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.
- Tello, Carlos. (2007). *Estado y desarrollo: México 1920-2006*. UNAM. (Cap. 5 y 6).
- Torres Falcón, Marta. (2010). Cultura patriarcal y violencia de género, Un análisis de derechos humanos. En A. M. Tepichin, K. Tinat & L. Gutiérrez de Velasco (Coords.), *Relaciones de género* (pp. 59-83). El Colegio de México.
- Vázquez Parra, Jose Carlos, Coss y León Coss y León Domingo, & Salinas García Omar. (2019). Una aproximación histórico-social a la evolución de los derechos de la comunidad LGBTI+ en México. *Humanidades: Revista de la Escuela de Estudios Generales*, 9(2), 1-20.

#### Bibliografía complementaria

- Cárdenas Enrique. (2010). La economía en el dilatado siglo XX, 1929-2009. En Sandra Kuntz Ficker (Ed.), *Historia económica general de México, de la Colonia a nuestros días* (pp. 503-548). El Colegio de México.
- Carr Bernard. (1996). La rebelión estudiantil y la lucha guerrillera de 1968 y sus secuelas. En *La Izquierda Mexicana A través del Siglo XX* (pp. 261-280). Ediciones Era.
- Castañeda Jorge (1999). *La herencia: arqueología de la sucesión presidencial en México*. Extra Alfaguara.
- Cosío Villegas Daniel. (1975). *La sucesión presidencial*. Editorial Joaquín Mortiz.
- Espíndola Mata, Juan. (2004). *El hombre que lo podía todo, todo, todo: Ensayo sobre el mito presidencial en México*. El Colegio de México.
- Garrido, Jose Luis (2001). *El Partido de la Revolución Institucionalizada*. Siglo XXI Editores.
- González Casanova, Pablo. (1981). *El Estado y los partidos políticos en México*. Ediciones Era.
- Lau Jaiven, Anna. (2019). Una historia de irreverencias: El feminismo en México. En M. I. Cejas (Ed.), *Feminismo, cultura y política: Prácticas irreverentes* (2ª ed., pp. 53-86). Editorial Itaca.
- Loaeza Tovar, Maria Soledad. (2010). *Acción Nacional: El apetito y las responsabilidades de triunfo*. El Colegio de México.
- Loaeza Tovar, Maria Soledad. (2010). Modernización autoritaria a la sombra de la superpotencia, 1944-1968. En *Nueva historia general de México ilustrada Vol. II*. El Colegio de México.
- Medín, Tzvi. (1990). *El sexenio alemanista*. Ediciones Era.
- Silva Herzog, Jesus. (1986). *Una vida en la vida de México*. Siglo XXI.

|                         |                                       |       |
|-------------------------|---------------------------------------|-------|
| NOMBRE DEL PLAN         | LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA            | 10/14 |
| CLAVE<br><b>3200003</b> | MÉXICO: ECONOMÍA, POLÍTICA Y SOCIEDAD |       |

Zapata, Francisco. (2010). Movimientos sociales y conflicto laboral en el siglo XX. En Ilan Bizberg & Francisco Zapata (Eds.), *Movimientos sociales* (pp. 61-100). El Colegio de México.

#### Movimientos Neoliberalismo en México

#### Bibliografía básica o recomendable

- Escalante, Fernando. (2016). *Historia mínima del neoliberalismo*. El Colegio de México.
- Garciadiego Dantán, Javier. (2022). *Historia mínima de las elecciones en México*. Instituto Nacional Electoral.
- Illades Carlos. (2024). *La revolución imaginada: El obradorismo y el futuro de la izquierda en México*. Océano.
- Tello Carlos Alejandro. (2014). *La economía política de las finanzas públicas: México 1917-2014*. UNAM.

#### Bibliografía complementaria

- Beck Humberto, & Iber, Patrick. (2022). AMLO y sus contradicciones. *Nueva Sociedad*, 299, (pp. 57-69).
- Beck, Humberto, & Iber, Patrick. (2024). López Obrador: Acto final. *Nueva Sociedad*, mayo, 2024 (s/n.).
- Campos Raymundo. (2022). *Desigualdades: Por qué nos beneficia un país más igualitario*. Grano de Sal.
- Cedillo, Adela. (2020, mayo 27). El nacionalismo revolucionario de AMLO y su confrontación con la clase media ilustrada. *Revista Común*.
- Cravioto Lagos, Francisco, & Aburto Zepeda, Manuel. (2019). Catorce propuestas para atender los problemas asociados a las actividades mineras en México (pp. 223-255). En L. Merino (Coord.), *Crisis ambiental en México. Ruta para el cambio* (1.<sup>a</sup> ed.). Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- Foucault Michel. (2008). *Orígenes de la biopolítica* (pp. 13-248, 359-371). Fondo de Cultura Económica.
- Gobierno de México. (2025, 28 de febrero). *Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030*. <https://www.gob.mx/presidencia/documentos/plan-nacional-de-desarrollo-2025-2030-391771>
- Gordillo, Gustavo. (2021). La gobernabilidad realmente existente. En Heredia, Blanca, & Gómez Bruera, Hernan. (Coords.). *4T: Claves para descifrar el rompecabezas*. Cap. 4. Ed. Grijalbo.
- Gutiérrez Aguilar, Ricardo. (2006). Dignidad como despliegue de soberanía social. Autonomía como fundamento de la transformación. En Ricardo. Gutiérrez & Fabiola Escárzaga (Coords.), *Movimiento indígena en América Latina: Resistencia y proyecto alternativo Vol. II* (pp. 189-196). Casa Juan Pablos, Centro de Estudios Andinos y Mesoamericanos y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

|                         |                                       |       |
|-------------------------|---------------------------------------|-------|
| NOMBRE DEL PLAN         | <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA</b>     | 11/14 |
| CLAVE<br><b>3200003</b> | MÉXICO: ECONOMÍA, POLÍTICA Y SOCIEDAD |       |

- Lau Jaiven, Ana. (2019). Una historia de irreverencias: El feminismo en México. En M. I. Cejas (Ed.), *Feminismo, cultura y política: Prácticas irreverentes* (2ª ed., pp. 53-86). Editorial Itaca.
- Loaeza, Soledad. (2020). La presidencia acorralada de Enrique Peña Nieto. *Foro Internacional*, 60(3), (pp. 945-983).
- López Bárcenas, Francisco. (2006). Las autonomías indígenas en México: De la demanda de reconocimiento a su constitución. En Ricardo Gutiérrez & Fabiola Escárzaga (Coords.), *Movimiento indígena en América Latina: Resistencia y proyecto alternativo Vol. II* (pp. 103-121). Casa Juan Pablos, Centro de Estudios Andinos y Mesoamericanos y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Márquez, Graciela, & Meyer, Lorenzo. (2010). Del autoritarismo agotado a la democracia frágil. En *Nueva historia general de México ilustrada Vol. II*. El Colegio de México.
- Martínez Carmona Carlos A. (2020) *El Movimiento LGBT en la Ciudad de México. Una mirada sociológica a su institucionalización*. UNAM. IIS.
- Mazari Hiriart, Marisa, Noyola Robles, Adalberto, Burgos, Antonio, Moctezuma Barragán, Pedro, Burns Ed, Monroy Oscar, Breña, Jose Agustin, Hernández Espriú, Antonio, & Espinosa del Libro Merino, A. C. (2019). La problemática del agua en México (pp. 27-53). En L. Merino (Coord.), *Crisis ambiental en México. Ruta para el cambio* (1.ª ed.). Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- Mazzucato, Mariana. (2021). *Misión economía*. Taurus. (Caps 1 y 2).
- Meyer, Lorenzo. (2015). Felipe Calderón o el infortunio de una transición. *Foro Internacional*, 55(1), (pp. 16-44).
- Modonesi, Massimo. (2024, junio 1). La pax obradorista. *Jacobina Latinoamérica*.
- Monárrez Fragoso, Julia Estela. (2019). Feminicidio sexual sistémico: Impunidad histórica constante en Ciudad Juárez, víctimas y perpetradores. *Estado & comunes*, 85-110.
- Olvera, Sebastan. (2024, noviembre 17). AMLO: Transformación o cambios. *Jacobina Latinoamérica*.
- Ríos, Viridiana. (2021). *No es normal*. Grijalbo.
- Ríos, Viridiana, & Campos, Ray. (2024). *Así no es: No creas todo lo que te dicen sobre meritocracia, clase media, clasismo, salarios e ingresos*. Grijalbo.

|                         |                                       |       |
|-------------------------|---------------------------------------|-------|
| NOMBRE DEL PLAN         | <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA</b>     | 12/14 |
| CLAVE<br><b>3200003</b> | MÉXICO: ECONOMÍA, POLÍTICA Y SOCIEDAD |       |

## II. Álgebra II

### Bibliografía básica o recomendable

- Alarcón Bortolussi Jesus. (coord.). (204). *Libro para el maestro. Secundaria. Álgebra*. Secretaría de Educación Pública.
- Aufmann, Richard, & Lockwood, Joanne. (2013). *Álgebra elemental*. Cengage Learning.
- Bulajich, Manfrino Radmila, & Rubio Barrios, Carlos Jacob. (2016). *OLIMPIADAS EN SLP, elemental* (2ª ed.). Instituto de Matemáticas, UNAM.
- Cedillo Tenoch, Cruz Valentin. (2013). *Desarrollo del pensamiento algebraico*. Pearson.
- Conamat. (2009). *Aritmética y álgebra*. Pearson.
- Kaufmann Jerome, & Schwitters Karen. (2018). *Álgebra elemental*. Cengage Learning.
- Mendelson, Elliot. (1988). *3,000 Solved Problems in Calculus*. Schaum's outlines. McGraw-Hill Editors.
- Rich, Barnett. (1997). *Review of Elementary Mathematics*. Schaum's Outlines.
- Rumbos Pellicer Irma Beatriz, et al. (2009). *Álgebra elemental*. Editorial Trillas.
- Spiegel, M., & Moyer Robert. (2007). *Álgebra superior*. Serie Schaum.
- Tan, S. T. (1999). *Matemáticas para administración y economía*. International Thomson Editores.

## III. Taller de comunicación oral y escrita

### La comunicación y el lenguaje, conceptos básicos

### Bibliografía básica o recomendable

- Ávila Raul. (2022). *La lengua y los hablantes*. Editorial Pearson.
- Cavallo Guglielmo, & Chartier, Roger. (2018). *Historia de la lectura en el mundo occidental*. Editorial Gedisa.
- Chevallier, Raymond. (2015). *Cómo leer tomando notas*. Editorial Alianza.
- De la Torre Ernesto. (2017). *Breve historia del libro en México*. Editorial Fondo de Cultura Económica.
- Fenoglio Guiseppe. (2016). *Análisis del discurso: Estrategias y propuestas de lectura*. Editorial Narcea.
- Guerra, Humberto. (2019). *Quien no habla, no existe: La intervención en experiencias de comunicación oral en el aula, el trabajo y la interacción social*. UAM.
- Masterín, Jesús. (2021). *Teoría de la escritura*. Editorial McGraw-Hill.
- Monroe, Alan. (2018). *La comunicación oral: Técnica y arte del discurso y del informe*. Editorial McGraw-Hill.
- Munguía, Irma. (2021). *Líneas y perfiles de la investigación y la escritura*. Editorial Trillas.
- Olson, David. (2020). *El mundo sobre el papel: El impacto de la escritura y la lectura en la estructura del conocimiento*. Editorial UNAM.
- Tamayo, RUY., & Montoya, Juan Andres. (2020). *Manual de comunicación verbal: Para comunicarnos mejor*. Editorial Trillas.
- Vásquez, Josefina. (2019). *Historia de la lectura en México*. Editorial Siglo XXI.

|                         |                                       |       |
|-------------------------|---------------------------------------|-------|
| NOMBRE DEL PLAN         | <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA</b>     | 13/14 |
| CLAVE<br><b>3200003</b> | MÉXICO: ECONOMÍA, POLÍTICA Y SOCIEDAD |       |

La argumentación académica

Bibliografía básica o recomendable

- Chevallier Brigitte. (2002). *Leer tomando notas*. Editorial Alianza.
- González Casanova, Pablo. (1995). *La democracia en México*. ERA.
- Iacona Andrea. (2018). *La argumentación*. UAM.
- Jurado Fabio, & Bustamante, Guillermo. (2004). *Los procesos de la lectura*. Editorial Porrúa.
- Pereda Carlos. (1986). ¿Qué es una falacia? en *Argumentación y filosofía* (pp. 113-127). Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa.
- Plantin, Christian. (1998). *La argumentación*. Ariel.
- Reygadas Pedro. (2023). *El arte de argumentar: Sentido, forma, diálogo y persuasión*. UCM.
- Toulmin, Stephen Edelston. (2007). *Los usos de la argumentación*. Península.
- Villoro, Juan. (2005). La crónica, ornitorrinco de la prosa en *Safari accidental*. Joaquín Mortiz.
- Villoro, Luis. (1989). *Creer, saber y conocer*. Siglo XXI.
- Weston, Anthony. (2006). *Las claves de la argumentación*. Ariel.

Lectura crítica de textos académicos

Bibliografía básica o recomendable

- Cázares-González, Fidel Gerardo. (2008). *Estrategias cognitivas para una lectura crítica*. Editorial UNAM.
- Chevallier, Brigitte. (2002). *Leer tomando notas*. Editorial Alianza.
- Eco, Umberto. (1999). *Cómo hacer una tesis*. Editorial Lumen.
- Garza, Ario. (2015). *Manual de técnicas de investigación*. Editorial UAM.
- Herrera, Alejandra. (2006). *Manual de géneros discursivos*. Editorial McGraw-Hill.
- Kabalen, Donna. (2003). *La lectura analítico-crítica*. Editorial Porrúa.
- Mercado, Salvador. (2010). *¿Cómo hacer una tesis?: Tesinas, informes, memorias*. Editorial McGraw-Hill.
- Murillo, Nicolas, & Rodríguez, Adriana. (2011). *Manual de metodología y análisis de coyuntura: Investigación cualitativa y cuantitativa, lectura crítica, ensayo y argumentación, comunicación oral, diseño de proyecto de investigación*. Editorial UAM.
- Navarro, Federico, & Abramovich, A. (2008). La reseña académica. *Enfoques en comunicación*, 12(3), 45-62.

|                         |                                       |       |
|-------------------------|---------------------------------------|-------|
| NOMBRE DEL PLAN         | <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA</b>     | 14/14 |
| CLAVE<br><b>3200003</b> | MÉXICO: ECONOMÍA, POLÍTICA Y SOCIEDAD |       |

- Palmer, Norman. (2009). *Los elementos fundamentales de una reseña*. Editorial Síntesis.
- Roosell Simangas Villalobos, Aram, Enciso Soto, Ramiro Alcides, Collazos Roque, Edith Geovana, & Álvarez Huari, María Ysabel. (2024). Dominio del proceso de redacción académica en estudiantes universitarios. *MENDIVE Revista de Educación*, 22(2), abril-junio
- Sáez, Hugo Enrique. (2004). *Cómo investigar y escribir en ciencias sociales*. Editorial Siglo XXI.
- Serafini, Teresa. (2013). *Cómo se escribe*. Editorial Pearson.
- Valencia, Fabio, & Bustamante, Guillermo. (2005). *Los procesos de la lectura: Hacia la producción interactiva de los sentidos*. Editorial Trillas.

Tipología de textos argumentativos

Bibliografía básica o recomendable

- Cassany, Daniel. (2006). *La cocina de la escritura*. Editorial Anaya.
- Cassany, Daniel. (2012). *Construir la escritura*. Paidós.
- Cassany, Daniel. (2022). *Describir el escribir: ¿Cómo se aprende a escribir?*. Booket.
- Castelló, Montserrat. (Coord.) (2007). *Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos*. Editorial Grao.
- González Casanova, Pablo. (2013). *El Estado y los partidos políticos en México*. Editorial ERA.
- Gutiérrez, Carlos, & Uquhart, Robin. (2004). *Redacción de textos académicos: Cómo exponer y defender un punto de vista. Estrategias para planificar y escribir textos argumentativos*. Editorial CECSA.
- Gutiérrez, Carlos, & Uquhart, Robin. (2005). *Redacción de textos académicos: Cómo exponer y defender un punto de vista. Estrategias para planificar y escribir textos argumentativos*. CECSA.
- Hobsbawm, Eric. (1990). *Naciones y nacionalismo desde 1780*. Editorial HyS.
- Perelló, Mercedes, et al. (2018). *Manual de citas y referencias bibliográficas*. UNAM.
- Pérez, María, et al. (2015). *Manual de citas y referencias bibliográficas*. Uniandes.
- Roux, Rhina. (2005). *El príncipe mexicano: Subalternidad, historia y estado*. Editorial ERA.
- Serafini, Teresa. (2019). *Cómo redactar un tema: Piensa, planifica y escribe*. Paidós.
- Vivaldi, Martín. (2002). *Curso de Redacción: Teoría y práctica de la composición y del estilo*. Editorial Cengage Learning.
- Wollstonecraft, Mary. (2014). *Vindicación de los derechos de la mujer*. Editorial Akal.