



Área académica: Política Internacional

Integrantes

	NOMBRE	CATEGORIA	NIVEL	TIEMPO DEDICACIÓN	FECHA INGRESÓ	FECHA SALIÓ	ESTATUS INTEGRANTE
1	GUTIERREZ DEL CID ANA TERESA	TITULAR	C	TIEMPO COMPLETO	1990-05-07		ACTIVO
2	PEREZ RODRIGUEZ BEATRIZ NADIA	ASOCIADO	D	TIEMPO COMPLETO	2011-05-02		ACTIVO
3	TZILI APANGO EDUARDO	ASOCIADO	D	TIEMPO COMPLETO	2017-03-01		ACTIVO
4	TADEO HERNANDEZ EDUARDO LUCIANO	ASOCIADO	D	TIEMPO COMPLETO	2024-02-02		ACTIVO
5	CATALÁN SALGADO ENRIQUE	ASOCIADO	B	MEDIO TIEMPO	2017-03-01		ACTIVO
6	PINEDA OSNAYA JOSE ARMANDO	TITULAR	C	TIEMPO COMPLETO	2025-02-26		ACTIVO
7	VALDIVIA SANTA MARIA LUIS MIGUEL	TITULAR	B	TIEMPO COMPLETO	1990-05-07		ACTIVO
8	PEREZ GAVILAN ROJAS GRACIELA YOLANDA	TITULAR	C	TIEMPO COMPLETO	1990-05-07		INACTIVO

Observaciones de la comisión evaluadora referente a los integrantes del área

El área académica, se componía de siete integrantes activos, uno de ellos de júbilo en noviembre de 2024. Tres de ellos son titulares, dos con nivel C y uno más con nivel B Cuatro asociados, tres de ellos con nivel asociado D uno con nivel B. En la lista aparece una profesora en estatus de inactivo.

Proyectos de Investigación

*	NOMBRE	SESIÓN APROB.	FECHA APROB.	VIGENCIA	FECHA CONCL	ESTATUS
1	Análisis de los escenarios geopolíticos contemporáneos: China y Estados Unidos como actores centrales	6.21	2021-04-12	2027-04-30		VIGENTE
2	México y América Latina en la redefinición de los órdenes hegemónicos del siglo XXI	10.17	2017-10-19	2026-06-30		VIGENTE
3	Rusia y la Comunidad de Estados Independientes en el Contexto Geopolítico Global. El nuevo orden mundial en transición del modelo unipolar del poder al multipolar	10.06	2006-12-05	2025-12-31		VIGENTE

Observaciones de la comisión evaluadora referente a los proyectos de Investigación del área

El área cuenta con tres proyectos vigentes, uno a 2025, 2026 y 2027. Observación: Se recomienda que los integrantes

generen un proyecto colectivo y/o los profesores asociados promuevan sus investigaciones mediante un proyecto aprobado por el Consejo Divisional.

Premios, distinciones y becas

Tipo	Fecha	Descripción	Integrantes	Obtenido
SNI	2019-01-01	SNI nivel II por cinco años	Integrantes	Ana Teresa Gutiérrez del Cid
ETAS	2023-04-20	ETAS nivel 6 en 2022 y 2023	Integrantes	Ana Teresa Gutiérrez del Cid
BRCD	2023-06-16	Beca al Reconocimiento a la Carrera Docente nivel B	Integrantes	Enrique Catalan Salgado
BRCD	2023-06-16	Beca al Reconocimiento a la Carrera Docente nivel D	Integrantes	Ana Teresa Gutiérrez del Cid, Beatriz Nadia Perez Rodríguez, Luis Miguel Valdivia Santa María,
Perfil PRODEP	2020-03-02	Perfiln prodep	Integrantes	Eduardo Tzili Apango
BRCD	2022-07-15	Beca al Reconocimiento a la Carrera Docente nivel D	Integrantes	Graciela Pérez Gavilán Rojas
BRCD	2022-07-15	Beca al Reconocimiento a la Carrera Docente nivel D	Integrantes	Eduardo Tzili Apango
BAP	2023-06-23	Beca de Apoyo a la Permanencia por 5 años	Integrantes	Beatriz Nadia Perez Rodríguez
EDI	2023-06-23	Estimulo a la Docencia e Investigación nivel B	Integrantes	Beatriz Nadia Perez Rodríguez
EDI	2023-04-20	Beca de Estimulo a la Docencia e Investigación nivel C	Integrantes	Ana Teresa Gutiérrez del Cid
BAP	2020-03-18	Beca de Apoyo a la Permanencia por 5 años	Integrantes	Ana Teresa Gutiérrez del Cid
BAP	2022-03-11	Beca de Apoyo a la Permanencia por 1 año.	Integrantes	Eduardo Tzili Apango
EDI	2022-07-21	Beca de Estímulo a la Docencia e Investigación nivel C	Integrantes	Beatriz Nadia Perez Rodríguez
EDI	2022-08-25	Beca de Estímulo a la Docencia e Investigación nivel C	Integrantes	Ana Teresa Gutiérrez del Cid
EDI	2022-05-26	Beca de Estímulo a la Docencia e Investigación nivel C	Integrantes	Eduardo Tzili Apango
BRCD	2022-07-15	Beca de Reconocimiento a la Carrera Docente nivel B. Profesor de Medio Tiempo	Integrantes	Enrique Catalan Salgado
BRCD	2022-07-15	Beca al Reconocimiento a la Carrera Docente nivel D	Integrantes	Luis Miguel Valdivia Santa María
BRCD	2022-07-15	Beca al Reconocimiento a la Carrera Docente nivel D	Integrantes	Ana Teresa Gutiérrez del Cid
BRCD	2022-07-15	Beca al Reconocimiento a la Carrera Docente nivel D	Integrantes	Beatriz Nadia Perez Rodríguez

Observaciones de la comisión evaluadora referente a los premios , distinciones y becas del área

En el área Política Internacional, destaca el premio del profesor Eduardo Tzili al hacerse acreedor del premio Dr. Marcos Kaplan 2024, otorgado por la UNAM; por otro lado: EL 80% del profesorado del área obtuvo la BAP El 66% de los integrantes obtuvieron la BRCD 50% se hicieron acreedores del EDI 50% del profesorado tiene la distinción SNII, nivel 3, Nivel 1 y 1 candidato. En la actualidad el área registra pocos integrantes, no obstante, tiene un trabajo relevante e importante sobre las líneas que investigación que han emprendido en los últimos años.

Análisis y reflexión

- a) Los avances, resultados e impactos en las funciones sustantivas de la Universidad, de los proyectos de investigación del área de investigación aprobados por el consejo divisional respectivo y, en su caso, la del o de los programas de investigación.

Los proyectos de investigación del área de Política Internacional están enfocados en el análisis de las diversas regiones del mundo que permiten comprender la actualidad de la Política Internacional. Los avances se presentan en eventos especializados a los que asistimos de manera conjunta, en el evento que organiza el área y en una publicación colectiva. Los miembros del área participan en diversas publicaciones nacionales e internacionales con otros colectivos especializados en los temas de cada proyecto de investigación. En docencia, se participa en el módulo Historia y Sociedad revisando las regiones del mundo; en el módulo México: Economía, Política y Sociedad se enfoca principalmente en la política exterior del país. Se participa en el posgrado en la Maestría en Relaciones Internacionales como en el Doctorado en Ciencias Sociales en la línea de Relaciones Internacionales con asesorías e

impartición de módulos, y en la licenciatura de Política y Gestión se realizan asesorías de trabajos terminales. En el tema de vinculación se incorporó a colegas de otras áreas de investigación, así como a académicos de otras IES en los trabajos colectivos: el Área de la Mujer; el área de Economía Internacional del Departamento de Producción Económica, Universidad de Baja California; Universidad del Mar; UNAM; Servicio Exterior Mexicano, ITESM, COLSAN, UDG, IPN, BUAP, La Salle, Universidad de Zagreb, Universidad de Barcelona, Universidad de Bucarest, Universidad de Alcalá, Universidad de Granada, entre otras IES. Asimismo, los integrantes del área realizaron actividades con la Fundación Corea para América Latina, el Centro Chino de Estudios del Mundo, el Circulo Mexicano de Estudios Coreanos, la Embajada de la Federación Rusa y la Embajada de la Unión Europea.

- b) La concordancia entre el plan de actividades del área para el 2022 y los resultados obtenidos en ese año y las problemáticas enfrentadas en el desarrollo de la investigación.

Al plan de trabajo del área para fomentar la investigación, la divulgación, la vinculación y la docencia se consideró necesario incorporar, a los objetivos y análisis de los proyectos registrados, los efectos de dos sucesos que no se pudieron prever y que se vinculan estrechamente con las temáticas que trabaja el área en conjunto. El primer suceso fue la pandemia del Covid-19 que inició el 11 de marzo de 2020, pero cuyos efectos se presentaron de manera diferenciada en cada una de las regiones que se trabajan en el área; por ello, se realizaron trabajos para determinar los efectos de la denominada "guerra de las vacunas", las regiones favorecidas o afectadas, y las dificultades para acceder a las condiciones propicias para inmunizar a la población en el menor tiempo posible. El otro tema fue el inicio de la guerra en Ucrania el 24 de febrero del 2022, un conflicto en el que rápidamente se vieron involucradas las regiones estudiadas por parte de los miembros del área, lo que permitió impulsar el trabajo conjunto, el análisis comparativo de perspectivas y acciones de cada región. Los problemas que se presentaron en este periodo para la investigación estuvieron enfocadas principalmente en obtener información fidedigna ante una guerra cognitiva que se libra entre los medios de comunicación de Occidente y de Rusia, así como de la denominada infodemia. Trabajar con fuentes secundarias complejizó la búsqueda de información y en algunas ponencias se consideró oportuno trabajar el contraste de las narrativas que se estaban creando por cada uno de los participantes directos en el conflicto. Los resultados obtenidos fortalecieron el trabajo del área.

- c) La relevancia de las actividades de discusión colectiva y convergencia temática entre el objeto de estudio del área, las líneas de investigación que promueven, y los procesos y proyectos de investigación que se desarrollan en el área de investigación.

En el área se realizan periódicamente reuniones para determinar el plan de trabajo colectivo; en él, se han definido las actividades a realizar tales como el evento anual en el que participaron los integrantes del área y se invitó a algunos otros académicos que contribuyeron a los debates, así como a estudiantes de posgrado que formaron parte como ponentes o autores en las publicaciones colectivas. Asimismo, se debate sobre la pertinencia de incorporar los sucesos internacionales coyunturales que se consideran pueden ser sustantivos para los proyectos de investigación y las líneas que guían el trabajo colectivo. En dichas reuniones se establecen las temáticas del evento anual, las preguntas guía que permiten la convergencia temática de todos los proyectos, así como la obra colectiva que se realizará; asimismo, se programa la participación de los miembros del área en al menos dos eventos especializados, a los que acudimos para presentar los avances de las investigaciones de manera conjunta, tal es el caso del Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales y el Congreso Departamental anual del Departamento de Política y Cultura de nuestra unidad. También se crean los debates que permiten la colaboración de dos o más miembros del área en ponencias o publicaciones conjuntas. Tener las reuniones nos permite que el trabajo tenga un hilo conductor en el que se refleje la complementariedad de todos los proyectos de investigación.

- d) Las actividades que den cuenta del esfuerzo realizado para lograr la formación de investigadoras e investigadores jóvenes o con menor experiencia dentro del área de investigación, así como de la asesoría de proyectos terminales, de seminarios de tesis, de dirección de idóneas comunicaciones de resultados y de tesis, y asesorías de servicio social.

El área busca impulsar y apoyar la formación de jóvenes investigadores asesorando en el posgrado cuatro tesis de la Maestría en Relaciones Internacionales y cuatro tesis de doctorado en Ciencias Sociales en la línea de Relaciones Internacionales y una fue defendida en el 2022. También se realizaron publicaciones conjuntas con algunos de los doctorandos por parte de uno de los integrantes del área. Las investigaciones de los miembros del área fortalecen la formación de todos los asesorados en sus trabajos de investigación debido a que están directamente relacionados con los temas que se desarrollan. En las actividades colectivas del área se incorporaron a estudiantes de posgrado en la publicación anual debido a sus áreas de especialización y la complementariedad que generó con los trabajos de investigación de los miembros del área: Pamela Morales estudiante de la Maestría en Relaciones Internacionales de la UAM-Xochimilco e Irais Fuentes en el doctorado en estudios feministas en la misma casa de estudios. Asimismo, Abner Munguía Gaspar y Mauricio Alonso Estevez Daniel estudiantes del doctorado en Ciencias Sociales en la línea de Relaciones Internacionales e Irais Fuentes estudiante del doctorado de estudios feministas participaron como ponentes en el "Seminario la Política Internacional: transformación y retos ante la crisis" organizado por el área. Asimismo, se busca la vinculación de los temas de investigación del área con los estudiantes de la licenciatura asesorando en el Tronco Divisional y con cuatro trabajos terminales de la Licenciatura en Política y Gestión que se presentaron en el trimestre 23-I, asesorados en el 2022, así como con la asesoría del proyecto de servicio social con seis alumnos de diversas licenciaturas.

El análisis del quehacer del Área de Investigación en Política Internacional permite observar un esfuerzo sistemático por articular las funciones sustantivas de la Universidad —docencia, investigación, vinculación y formación de recursos humanos— desde una perspectiva colectiva, interdisciplinaria y situada en la coyuntura internacional o de las Relaciones Internacionales. La presente evaluación tiene por objetivo identificar las principales fortalezas y áreas de oportunidad que presenta el área, así como emitir algunas recomendaciones que podrían fortalecer su desempeño académico y su impacto dentro y fuera de la Universidad Autónoma Metropolitana. Entre los aspectos más relevantes, destaca el compromiso del área con la producción de conocimiento especializado sobre regiones del mundo clave para el análisis de la política internacional contemporánea. El abordaje comparativo y la actualización temática —incorporando sucesos como la pandemia de COVID-19 y la guerra en Ucrania— muestran la capacidad del área para responder con agilidad a fenómenos emergentes, integrándolos a sus líneas de investigación sin perder rigor analítico. Asimismo, se identifica una práctica consolidada de trabajo colectivo a través de reuniones periódicas, eventos académicos, publicaciones conjuntas y participación en congresos especializados, lo que favorece la convergencia temática y refuerza la cohesión interna. La vinculación interinstitucional con otras universidades e instancias nacionales e internacionales es también una fortaleza significativa que amplía el impacto de sus investigaciones y propicia un diálogo constante con otras comunidades académicas. Finalmente, la labor formativa en los niveles de licenciatura y posgrado es notable, al integrarse estudiantes en procesos sustantivos del área, tales como asesorías, publicaciones y seminarios. Este acompañamiento fortalece la trayectoria de los jóvenes investigadores y permite la renovación generacional del área. Se observa que algunas de las actividades desarrolladas por el área no cuentan aún con mecanismos sistemáticos de evaluación, lo cual podría dificultar medir la incidencia de sus proyectos más allá del ámbito académico inmediato. También se detecta el uso de fuentes secundarias ante la dificultad de acceder a información primaria confiable en contextos de alta conflictividad informativa, lo que representa un reto metodológico que debe enfrentarse con estrategias colectivas más robustas. Por otro lado, si bien existe un alto nivel de producción colectiva, no siempre se explicita el grado de coordinación entre los proyectos individuales, lo que podría dificultar una lectura integrada de los avances y sus contribuciones diferenciadas. La coyuntura global y los cambios en la estructura del orden internacional abren posibilidades para que el área amplíe su agenda de investigación hacia temas como el ascenso de nuevos regionalismos, la reconfiguración de bloques geopolíticos, la diplomacia climática o los impactos del poder digital transnacional. Incorporar enfoques interdisciplinarios desde la economía política, el feminismo internacional o los estudios decoloniales podría enriquecer aún más sus análisis y permitir una lectura más crítica de las asimetrías globales. Asimismo, existe una oportunidad para consolidar una metodología compartida en la búsqueda y análisis de fuentes en contextos de desinformación, a fin de dotar de mayor solidez y comparabilidad a los productos académicos generados por el área. Recomendaciones: Diseñar indicadores cualitativos y cuantitativos que permitan evaluar periódicamente el impacto de las actividades de investigación, docencia y vinculación del área; Fortalecer los protocolos colectivos relacionados con el proyectos de investigación y sus resultados. Explorar nuevas alianzas estratégicas con centros de investigación especializados en diplomacia, relaciones Sur-Sur, ciberseguridad internacional o derechos humanos globales; Sistematizar los aprendizajes derivados de la coordinación colectiva, a través de bitácoras o memorias internas, que ayuden a consolidar una identidad metodológica del área; Ampliar el trabajo formativo con estudiantes de licenciatura mediante seminarios permanentes o proyectos de investigación colaborativa. Conclusión El Área de Investigación en Política Internacional se ha consolidado como un espacio académico importante, con capacidad de respuesta ante escenarios globales complejos y un fuerte compromiso con la formación de nuevas generaciones. Su meta por el trabajo colaborativo, su vinculación internacional y la pertinencia de sus líneas temáticas constituyen bases sólidas para continuar creciendo como área académica. Es indispensable avanzar hacia la consolidación de mecanismos de evaluación e institucionalización del aprendizaje colectivo, que permitan observar la profundidad de sus contribuciones y fortalecer su interlocución con otras disciplinas, regiones y actores. En un contexto global marcado por la incertidumbre, la desinformación y los desafíos multilaterales, el trabajo del área puede y debe seguir siendo un referente crítico dentro de la Universidad y en el campo de los estudios internacionales.

Observaciones de la comisión evaluadora referente al análisis de la productividad de los integrantes, en relación a los rubros del TIPPA de Docencia, del área (de acuerdo al anexo estadístico)

En relación al rubro de docencia (1.1.3), el anexo estadístico no se registran productos que den cuenta que el área académica Política Internacional en el año evaluado (2024) trabajara sobre elementos como: paquetes didácticos, notas de curso, antologías o libros texto. entre otros. No obstante, la Comisión observó, con base en análisis que la propia área presenta, que los integrantes participan en la asesoría de trabajos terminales a nivel licenciatura, así como en seminarios de posgrado. De acuerdo con lo reportado, estas actividades permiten un acompañamiento académico más allá de la carga horaria frente a grupo, y contribuyen a fortalecer la dimensión formativa del área. Asimismo, se señala que existe una vinculación entre los proyectos de investigación y los temas desarrollados por los estudiantes, lo que favorecería la articulación entre docencia e investigación. Destaca la participación continua en varios niveles de formación (licenciatura, posgrado); las asesorías en trabajos terminales y proyectos de servicio social; la integración temática entre la docencia y las líneas de investigación del área. Por otra parte, se puede observar que no hay participación en los rubros específicos de docencia correspondientes en cuanto a innovaciones pedagógicas implementadas. Recomendaciones: Fomentar la elaboración y registro formal de productos didácticos colectivos (antologías comentadas, manuales, materiales multimedia); Establecer una línea compartida de producción pedagógica con énfasis en temas de política internacional, que pueda ser utilizada en múltiples módulos; Estimular la incorporación de prácticas innovadoras en docencia con recursos digitales; Promover la incorporación formal de estudiantes a seminarios del área (con créditos o constancias de participación) para incentivar su involucramiento continuo y fomentar vocaciones académicas;

Observaciones de la comisión evaluadora referente al análisis de la productividad de los integrantes, en relación a los rubros del TIPPA de Investigación, del área (de acuerdo al anexo estadístico)

La productividad en el rubro de investigación del área académica en Política Internacional presenta resultados consistentes y destacados. Se constata la participación activa de sus integrantes en proyectos aprobados por el Consejo Divisional, con productos concretos como artículos especializados, conferencias magistrales, ponencias en eventos académicos y asesorías de proyectos de investigación. El área acumula un total de 91 productos académicos y 61,490 puntos, lo cual refleja una dinámica de trabajo importante y una capacidad de respuesta analítica oportuna ante fenómenos globales emergentes. Se registraron 24 productos en el rubro 1.2.1.3 correspondiente a artículos especializados de investigación, 21 individuales y 3 colectivos. Puntaje alcanzado posterior a su revisión: 35,750. En el rubro 1.2.1.4 Libro científico, tiene un registro individual, puntaje obtenido 4,400. En la relación 1.2.1.7 de trabajos presentados en eventos especializados se tienen 56, registros (6 colectivos y 50 individuales, de los cuales tres colectivos se descartaron o se quedaron sin puntaje al tener la misma constancia y dos individuales se descontaron por no incluir la constancia), puntaje obtenido 11,550. En la relación de Conferencias magistrales 1.2.1.8 se registraron 6 individuales, quedando un puntaje de 2,970. Con relación a la coordinación de libros científicos 1.2.1.11, se tienen dos registros o dos libros, uno de ellos no cumplía con los requisitos para ser considerado como libro colectivo, sólo se tomó en cuenta el colectivo, puntaje obtenido 6,600. En la plantilla, específicamente en el rubro 1.2.2 el área reporta dos asesorías de proyectos de investigación, sin embargo, solo en un caso presenta el probatorio completo, puntaje alcanzado: 220. La Comisión observa que se identifican diferencias en la cantidad de productos presentados entre los integrantes, con una concentración significativa de la productividad en algunas personas integrantes del área. El porcentaje de trabajo colectivo del área se calculó con base en el puntaje total de los productos evaluados y correspondió al 28.44%. Recomendaciones: Estimular la producción colectiva e interdisciplinaria, integrando de manera más activa a las personas integrantes con menor productividad relativa; Establecer metas diferenciadas por perfil académico, que reconozcan trayectorias consolidadas pero también fomenten la participación equitativa en las tareas sustantivas; Promover la claridad en productos colectivos, especialmente en publicaciones derivadas de eventos académicos o seminarios organizados por el área; Desarrollar bitácoras o informes colectivos de avance de los proyectos, que documenten procesos, aprendizajes y resultados, útiles tanto para la rendición de cuentas como para la continuidad institucional del trabajo de investigación.