



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Aprobada en la sesión 5.23, celebrada el 7 de junio de 2023

ACTA DE LA SESIÓN 15.22

16 de diciembre de 2022

PRESIDENTE:

DR. FRANCISCO JAVIER SORIA LÓPEZ

SECRETARIA:

DRA. MARÍA ANGÉLICA BUENDÍA ESPINOSA

En el Centro Cultural Universitario, a las 11:00 horas del 16 de diciembre de 2022, inició la sesión 15.22 de este órgano colegiado.

I. LISTA DE ASISTENCIA Y VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM

A petición del Presidente, la Secretaria pasó lista de asistencia e indicó la presencia de 33 personas consejeras de un total de 42, por lo que se declaró la existencia de *quórum*.

II. APROBACIÓN, EN SU CASO, DEL ORDEN DEL DÍA

El Presidente mencionó que esta sesión había sido convocada de conformidad con el artículo 39 del Reglamento del Alumnado, para entregar las distinciones de Mención Académica, Diploma a la Investigación y Medalla al Mérito Universitario.

Enseguida, sometió el orden del día a consideración del Consejo Académico y, sin observaciones, fue aprobado por **unanimidad**.

Aprobación del orden del día.

A continuación, se transcribe el orden del día aprobado:

Orden del día

1. Entrega de reconocimientos al alumnado ganador del concurso *Mención Académica* 2021 y 2022.
2. Entrega de reconocimientos al alumnado ganador del concurso *Diploma a la Investigación* 2021 y 2022.
3. Entrega de la *Medalla al Mérito Universitario* al alumnado que finalizó sus estudios en los trimestres 20/Primavera y 20/Otoño y que obtuvo el promedio más alto del grupo que terminó.

Consejo Académico

Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04960, Ciudad de México.

Tel.: 55 5483-7040, correo electrónico: otca@correo.xoc.uam.mx

4. Entrega del *Diploma al Mérito Universitario* al alumnado que finalizó sus estudios en el trimestre 20/Otoño y que obtuvo el segundo y tercer lugar de promedio del grupo que terminó.

De inicio, el Presidente ofreció el siguiente discurso:

Los reconocimientos que hoy nos ocupan en esta ceremonia son otorgados con el propósito de distinguir al alumnado de licenciatura y posgrado que se destacó en sus estudios, ya sea por su promedio o por sus trabajos de investigación y tesis.

En mi calidad de Presidente del Consejo Académico, les doy la más cordial bienvenida a este acto solemne en el que recibimos al alumnado que al concluir sus estudios en los trimestres 20/P y 20/O, se han hecho acreedores a la Medalla y Diploma al Mérito Universitario, que contempla el Reglamento del Alumnado de la Universidad Autónoma Metropolitana.

En esta ocasión, se hará entrega de 108 Medallas al Mérito Universitario, así como de 34 diplomas de segundos lugares y 19 diplomas de terceros lugares, quienes por su dedicación lograron sobresalir en su trayectoria académica de licenciatura, especialización, maestría o doctorado.

Asimismo, en esta sesión nos congratulamos con la presencia de las y los alumnos que recibirán la Mención Académica y quienes resultaron ganadores del Diploma a la Investigación, tanto en 2021 como en 2022 para ambas categorías.

La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco se ha caracterizado por formar alumnos con un modelo educativo que les permita egresar preparados para desenvolverse en el campo laboral.

Nuestro alumnado adquiere habilidades para expresar sus ideas y tomar decisiones sobre sus propias actividades en el estudio, trabajo y socialización.

Esta idea de nuestro modelo educativo, el Sistema Modular, de verdad que es una propuesta pedagógica que, sobre todo, centra, digamos, su foco en el trabajo que hacen las y los alumnos; es decir, que son, como dicen algunos de nuestros documentos, artífices de su propia formación.

Pero no lo hacen de una manera aislada, hay este acompañamiento también; por supuesto, la orientación pedagógica que las y los profesores desarrollan; y es un trabajo colaborativo que genera estas habilidades que se distinguen.

Muchas veces nos han dicho, desde empleadores, encuestas, personas en el campo laboral, cómo se distingue al egresado de la UAM Xochimilco por esta perspectiva, este compromiso social, este saber trabajar en equipo, este saber colaborar; el proponer este tipo de trabajo; de tomar, a veces, el liderazgo de los equipos de trabajo, etcétera.

Me da mucho gusto porque han logrado el objetivo de prepararse para obtener un título universitario y muchos de ustedes seguirán avanzando con un posgrado o especialización, aunque también hay quienes han cursado ya los Posgrados.

Estamos seguros de que, al egresar de esta casa de estudios, todas y todos ustedes asumen el compromiso que la sociedad les demanda como profesionistas, y esto es fundamental.

Este compromiso social que adquirimos tiene mucho que ver con nuestro modelo educativo y, por supuesto, esta distinción que se hace también, digamos, los compromete a llevar esto hacia adelante en su profesión. Sé que sabrán responder con capacidad y con alto sentido de responsabilidad universitaria, con el cual aquí se han formado y que enfrentarán los retos que el país presenta.

Se han llevado consigo las enseñanzas de una disciplina de estudio con características del Sistema Modular o modelo Xochimilco, como lo conocemos, en el cual es indispensable la creatividad, flexibilidad y talento para analizar y proponer alternativas de solución a los problemas de la realidad de las distintas áreas del conocimiento.

Quiero aprovechar la ocasión para invitarlos a continuar preparándose con el mismo entusiasmo y entrega al estudio, que refleja su trayectoria académica y al ritmo que el avance del conocimiento exige.

Hoy en día las problemáticas, la tecnología, estos elementos que cambian; la misma pandemia, por sólo mencionar tres aspectos, nos obligan estar al día; estar permanentemente alertas, preparándonos, incidiendo justamente, a través de los conocimientos, para dar mejores respuestas a la sociedad.

Es fundamental para nosotros que los egresados de la UAM Xochimilco se desarrollen profesionalmente, que sean exitosos en su vida laboral, y que no se aparten de este vínculo universitario en donde se formaron.

Ésta sigue siendo y seguirá siendo su Casa Abierta al Tiempo.

Para nosotros es muy importante no perder la relación con nuestros egresados, la información que se obtiene de su acontecer laboral nos es de gran utilidad para mantener actualizados nuestros planes y programas de estudio.

En ese sentido, quiero expresar una felicitación y un fuerte abrazo al alumnado que hoy recibe estas distinciones que se entregan a los alumnos de cada Especialización, Maestría, Doctorado, y que realizaron una contribución al desarrollo del conocimiento científico, humanístico o artístico, así como aquéllos que se han distinguidos por el Diploma a la Investigación 2021 y 2022.

Porque nos permite constatar que los perfiles propuestos en los Planes y Programas de Estudio se están cumpliendo cabalmente, de acuerdo con la Legislación Universitaria vigente.

Este Diploma que hoy se les otorga es a quienes, a juicio del jurado calificador designado por el Consejo Académico, respondieron a la Convocatoria que se emitió, para reconocer a los mejores trabajos de investigación que se elaboraron durante los años 2021 y 2022.

Finalmente, deseo agradecer a quienes integraron los jurados calificadores, así como a los asesores convocados por ellos, por la labor desarrollada, igualmente extendiendo mi reconocimiento a los académicos que coordinaron las labores de docencia de las alumnas y los alumnos ganadores, para ellos mi felicitación. A todas y todos los que hoy reciben una de las distinciones de esta casa abierta al tiempo, les deseo que tengan el mayor de los éxitos en su desarrollo profesional.

Al profesorado, también comprometido y siempre muy cercano de las y los alumnos porque, insisto, en este sistema yo diría muy personalizado que tiene el Sistema Modular, este acercamiento que se tiene con los estudiantes y esta guía pedagógica que desarrolla es muy importante.

Entonces un agradecimiento también a su labor, que es muy importante. No quiero dejar también de felicitar, por supuesto, a los alumnos, pero también a sus familias. Es un trabajo que no se lleva a cabo fácil. Las madres, los padres, los hermanos, las hermanas, los esposos, las esposas; en muchos casos los hijos, las hijas. Es decir, es un esfuerzo, que también hay que agradecer ese apoyo tan importante que representan las familias para nuestro alumnado.

Entonces, a todas y todos, a quienes hoy reciben una de las distinciones de esta Casa Abierta al Tiempo, les deseo, les deseamos que tengan el mayor de los éxitos en su desarrollo profesional. Y recuerden que esta Casa Abierta al Tiempo sigue siendo parte de ustedes, y que seguramente podemos seguir trabajando de manera conjunta.

Para proseguir, solicitó al Consejo Académico que concediera el uso de la palabra a la Lic. Valeria Boggio Téllez y al Lic. Ernesto Olvera Alba, para nombrar al alumnado que recibiría su distinción. Por **unanimidad** se les otorgó.

Acto seguido, la Secretaria del Consejo Académico expresó el siguiente mensaje:

Bienvenidos todos y todas las y los estudiantes y, por supuesto, también a las familias que hoy acompañan la conclusión de un ciclo formativo, que en los distintos casos es fundamental.

No sólo por lo que ya conocemos a nivel de experiencia personal, quienes estamos aquí reunidos y que hemos pasado por un proceso similar, sino sobre todo porque significa también celebrar un evento que, derivado de las condiciones de la pandemia, no habíamos podido celebrar de manera presencial aquí en las instalaciones de nuestra Unidad Xochimilco.

Hoy se va reconocer el trabajo y el esfuerzo, así como el compromiso, de quienes se han hecho merecedores de la Mención Académica 2021 y 2022, del Diploma a la Investigación 2021 y 2022, de la Medalla al Mérito Universitario para los trimestres 20-Primavera y 20-Otoño, y del Diploma al Mérito Universitario del Trimestre 20-Otoño.

Como ya han podido observar quienes hoy nos visitan, esta es una sesión que corresponde al Consejo Académico, que es el máximo órgano de gobierno y de decisiones de la Unidad Xochimilco.

Y, por tanto, es testigo este Consejo Académico del reconocimiento a la dedicación, al esfuerzo y al compromiso que han tenido, como estudiantes de nuestra Unidad, pero también que hoy cobran hacia afuera; hacia donde se van a integrar y hacia dónde tendrán y sé que así será, que poner en alto el nombre de la Unidad Xochimilco de la UAM.

Quienes estamos hoy aquí, quienes compartimos esta mesa, pero también prácticamente la mayoría de quienes integramos el Consejo Académico, somos egresadas y egresados de la UAM, en alguna de sus Unidades, otros de aquí mismo, de Xochimilco.

Nuestros estudiantes, consejeros y consejeras también, que participan de esta toma de decisiones que se hace en la UAM, son testigos y testigas de que la Universidad Autónoma Metropolitana, nuestra Unidad Xochimilco, se lleva, no solamente como egresado y como

egresada, con un título universitario; se lleva en el corazón y se mantiene grabada por prácticamente toda la vida.

Les deseamos que hoy sea un día de mucho disfrute, de mucha celebración; de felicidad para quienes hoy reciben estos reconocimientos y, por supuesto, también como ya lo ha señalado el Presidente de este órgano colegiado para las familias, para los amigos; las amigas, los amigos, las parejas, de quienes hoy concluyen, pues, con grandes expectativas para la Universidad y para la sociedad, estos ciclos formativos.

Pero que, además, también aportan al conocimiento desde la investigación y desde la propia formación, que son tareas fundamentales de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Muchas felicidades.

Que sea un gran día para todas y todos.

Y, como se ha dicho también, esta casa, su casa, permanecerá siempre abierta a ustedes y abierta al tiempo.

De igual manera, la Mtra. María Dolly Espínola Frausto, Directora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, ofreció unas palabras a las personas ganadoras de la Mención Académica 2021 y 2022:

¡Hola!, muy buenos días a todas y todos, quienes hoy, efectivamente con su presencia, hacen que esta sesión solemne de nuestro órgano colegiado sea luminosa.

No siempre las sesiones de los órganos colegiados son tan festivas; no siempre las sesiones de los órganos colegiados tienen la posibilidad de compartir con tantas personas, un gusto enorme por formar parte de esta comunidad; pero ya hacia el final de este año y en otras circunstancias, nos da muchísimo, a mí me da muchísimo gusto que podamos encontrarlos.

Por supuesto, saludo especialmente al Presidente de este órgano colegiado, el Dr. Javier Soria, a todas y todos, quienes forman parte del mismo y a su Secretaria. Igual como se ha dicho, agradezco enormemente que nos acompañen.

El Reglamento del Alumnado de nuestra Universidad, prevé otorgar distintas distinciones. El artículo 31, señala que “la Universidad podrá otorgar al alumnado que se destaque por su participación en el desarrollo de las actividades académicas, cinco distinciones”.

Me toca comentar las menciones académicas obtenidas durante el año 2021 y 2022, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Para aquellos que pensaron que se nos había olvidado; no, no se nos había olvidado, teníamos una deuda pendiente. Y hoy, con muchísimo gusto y en otras condiciones, queremos saldar nuestra deuda, si es que teníamos alguna.

Ojalá que todo este tiempo haya sido para ustedes no tan duro, sabiendo que esto para todos ha sido duro; que no haya sido tan duro y que lo que viene, ya en estos últimos días de este 2022 y lo que viene para el año próximo, sea luminoso, insisto, como este día. Porque de un tiempo acá, que nos encontramos en este espacio que se construyó durante el confinamiento, que esté lleno es muy importante para nosotros.

El artículo 32 del Reglamento del Alumnado señala que la Mención Académica se otorga anualmente a una alumna o a un alumno de cada Especialización, Maestría o Doctorado que haya realizado una comunicación de resultados o una tesis que sobresalga, por su calidad académica.

Para llevar a cabo este trabajo, los consejos divisionales integran una comisión que examina las tesis y comunicaciones de resultados correspondientes al año en que se pretende otorgar la distinción.

Conforme a los requisitos de la convocatoria y de acuerdo con los criterios académicos de dictaminación, cuyo espíritu se centra en premiar a los autores de trabajos de investigación que se distingan por contribuir al desarrollo del conocimiento científico, tecnológico, técnico, humanístico o artístico, o a la atención de necesidades de la sociedad, la comisión, después de haber revisado 18 trabajos, emitió un dictamen para otorgar la Mención Académica 2021, a los siguientes trabajos:

De la Maestría en Comunicación y Política, el trabajo titulado Vidas póstumas, el agenciamiento forense y el cuerpo muerto ante una exhumación en el Estado de México.

De la Maestría en Desarrollo Rural, el trabajo titulado De nuestras luchas por la tierra, la persistencia en el Danubio, Montes de María, Colombia.

De la Maestría en Estudios de la Mujer, el trabajo denominado De suicidas, monstruosas y seductoras: Las representaciones de las lesbianas en el cine mexicano. La imposibilidad del deseo homoerótico entre mujeres.

De la Maestría en Relaciones Internacionales, al trabajo titulado Construcción de ius constitutionale commune de derechos humanos en América Latina a partir del régimen interamericano; Especial atención al crimen de desaparición forzada.

Del Doctorado en Ciencias Económicas, el trabajo titulado Movilización del patrimonio comunitario, un mecanismo para la transformación social y la construcción de sociedades post-capitalistas, de Totonacapan, Huehuetla, Puebla.

Del Doctorado en Desarrollo Rural, el trabajo denominado Palos altos entre la muchachada y la juventud: La condición juvenil rural en una comunidad ranchera de Jalisco.

Y del Doctorado en Ciencias Sociales, al trabajo titulado Alumnos como co-investigadores: Acoso escolar y derecho de participación estudiantil.

Estos trabajos que se han mencionado y sus autores, así como sus asesores, desde nosotros, quienes trabajamos en la División de Ciencias Sociales y Humanidades, merecen todo nuestro reconocimiento, sus programas, sus profesores, el esfuerzo personal que se ha realizado.

Así que muchas, muchas felicidades a todas y todos, y –como ya se ha dicho– a quienes los han acompañado en esta tarea, que a veces ha tenido, como ahora a todos, situaciones que realmente nos han llevado, en algunos momentos, al límite de nuestras capacidades.

Pero ojalá ese límite esté ya traspasado y podamos hacer de nuestra vida futura, con la experiencia que hemos adquirido, un mejor trayecto para nosotros y para todos aquellos y aquellas que están a nuestro alrededor, y a quienes debemos nuestro trabajo.

Muchas gracias.

En el caso de la Mención Académica 2022, en la convocatoria correspondiente para este año, participaron 16 trabajos.

El dictamen señaló otorgar la Mención Académica 2022 a los siguientes trabajos:

De la Maestría en Estudios de la Mujer, al trabajo titulado Mujeres campesinas, resistencias y desafíos a la dominación patriarcal, a través de sus prácticas productivas.

De la Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones, al trabajo denominado Migración y espectralidad. El porvenir de los indecibles; Experiencias y sentimientos de migrantes centroamericanos en México.

Y de la Maestría en Sociedades Sustentables, al trabajo con el nombre Conflicto Socioambiental: Proyecto Mina Esperanza. Tetlama, Morelos.

Igualmente, muchas, muchas felicidades a quienes realizaron estos trabajos y a quienes los han asesorado.

Aquí están los compañeros y colegas asesores, algunos coordinadores de programa. Y, por supuesto, de nuevo, felicidades a todas y todos.

1. ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS AL ALUMNADO GANADOR DEL CONCURSO MENCIÓN ACADÉMICA 2021 Y 2022

A continuación, se inició con la entrega de reconocimientos al alumnado que resultó ganador de la Mención Académica 2021 de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, de acuerdo con el artículo 32 del Reglamento del Alumnado.

TRABAJOS GANADORES DE LA MENCIÓN ACADÉMICA 2021

- De la Maestría en Comunicación y Política, con el trabajo de investigación: “Vidas póstumas. El agenciamiento forense y el cuerpo muerto ante una exhumación en el Estado de México”, asesorado por la Dra. Guiomar Rovira Sancho, recibió su reconocimiento la Mtra. Andrea De la Serna Alegre.
- De la Maestría en Desarrollo Rural, con el trabajo de investigación: “De nuestras luchas por la tierra: la persistencia en el Danubio, Montes de María. Colombia”, dirigido por el Dr. Luciano Concheiro Bórquez, recibió su reconocimiento la Lic. Lilibet Zamora Bermúdez.
- De la Maestría en Estudios de la Mujer, con el trabajo de investigación: “De suicidas, monstruosas y seductoras: Las representaciones de las lesbianas en el cine mexicano. La imposibilidad del deseo homoerótico entre mujeres”,

asesorado por la Dra. Mónica Inés Cejas, recibió su reconocimiento la Mtra. Sandra Luz Sosa Vilchis.

- De la Maestría en Relaciones Internacionales, con el trabajo de investigación: “Construcción del ius constitutionale commune de derechos humanos en América Latina a partir del régimen interamericano: Especial atención al crimen de desaparición forzada”, dirigido por el Mtro. Eduardo Tzili Apango, recibió su reconocimiento la Lic. Ana Edith Aragón Bárcenas.
- Del Doctorado en Ciencias Económicas, con el trabajo de investigación: “Movilización del patrimonio comunitario, un mecanismo para la transformación social y la construcción de sociedades post-capitalistas: El Totonacapan, Huehuetla, Puebla”, asesorado por el Dr. David Peter Barkin Rappaport, recibió su reconocimiento la Dra. Alejandra Sánchez Jiménez.
- Del Doctorado en Desarrollo Rural, con el trabajo de investigación: “Palos altos entre la muchachada y la juventud: La condición juvenil rural en una comunidad ranchera de Jalisco”, dirigido por la Dra. Gisela Landázuri Benítez, recibió su reconocimiento el Dr. David Sánchez.
- Del Doctorado en Ciencias Sociales, con el trabajo de investigación: “Alumnos como co-investigadores: Acoso escolar y derecho de participación estudiantil”, asesorado por el Dr. Leonel Pérez Expósito, recibió su reconocimiento la Dra. Cecilia Vallejos Parás.

TRABAJOS GANADORES DE LA MENCIÓN ACADÉMICA 2022

- De la Maestría en Estudios de la Mujer, con el trabajo de investigación: “Mujeres campesinas, resistencias y desafíos a la dominación patriarcal a través de sus prácticas productivas. asesorado por la Dra. Verónica Rodríguez Cabrera, recibió su reconocimiento la Lic. Gabriela Martínez Flores.
- De la Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones, con el trabajo de investigación: “Migración y espectralidad. El porvenir de los indecibles. Experiencias y sentimientos de migrantes centroamericanos en México”, dirigido por el Dr. Fernando Juan García Masip, recibió su reconocimiento el Mtro. Emmanuel Pontones Roldán.
- De la Maestría en Sociedades Sustentables, con el trabajo de investigación: “Conflicto socioambiental: Proyecto Mina Esperanza, Tetlama, Morelos”,

asesorado por la Dra. Aleida Azamar Alonso, recibió su reconocimiento el Mtro. Juan Hipólito Esteban.

2. ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS AL ALUMNADO GANADOR DEL CONCURSO DIPLOMA A LA INVESTIGACIÓN 2021 Y 2022

Por su parte, la Mtra. Ana Sonia Orozco Nagore, Secretaria Académica de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, dirigió unas palabras para el alumnado ganador del Diploma a la Investigación 2021 y 2022.

Buenos días. Antes que nada, les quiero traer un saludo del Arq. Francisco Haroldo Alfaro Salazar, quien está muy contento por el homenaje que se está llevando ahora, dadas las menciones.

Les doy un saludo, primero, a las autoridades aquí reunidas, a los miembros del Consejo Académico; al personal académico que se ha dado cita, pero principalmente a los alumnos y sus familiares presentes.

La ceremonia que nos reúne hoy es siempre especial, porque se relaciona con el reconocimiento que otorgamos a parte de nuestra comunidad estudiantil.

El que, además, se realice de manera presencial le da un gusto renovado, porque se hacen más personal.

Cada una de las distinciones que se otorgan hoy, tienen su origen en el necesario reconocimiento a la calidad académica, que el alumnado logra en su trayectoria estudiantil.

Tanto en licenciatura como en posgrados, contamos con alumnas y alumnos con capacidad, dedicación y trabajo constante, para lograr acceder a una trayectoria de excelencia en su actividad, en sus proyectos académicos y en los procesos de evaluación.

Hoy nos reunimos para entregar Menciones Académicas 2021 y 2022, Diploma de Investigación de los mismos años, y Medalla y Diploma al Mérito Universitario.

En la comunidad de Diseño estamos contentos por nuestros estudiantes, ya que en ellos se ve reflejada la voluntad del ser y del hacer lo necesario, para que su paso por nuestros espacios rinda frutos en su formación.

De la misma manera, nos regocijamos al constar que la labor docente de nuestros académicos encuentra suelo fértil en esta tarea de cultivar en la educación a personas que son y serán mejores ciudadanos.

Y, hay que decirlo también, ustedes, los que reciben estos premios, son el espejo en el que como institución debemos vernos, para sostener el objetivo de ser mejores cada día.

Dentro de estos reconocimientos es de rescatar el valor al Diploma a la Investigación, porque su convocatoria reúne variables académicas de mucha importancia.

En principio, porque está abierto a todo nivel de licenciatura y permite que estudiantes de cualquier módulo, con proyecto terminado, puedan participar.

Refuerza el papel de la investigación formativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje, y esto permite mostrar, en algunos casos, incluso trabajos interdisciplinarios.

Finalmente, este es un buen termómetro para evaluar los resultados de nuestra docencia.

Por ello y al revisar el proceso de los años recientes, vale la pena hacer eco de las recomendaciones que el jurado calificador de cada año, de estos años que han pasado, ha podido emitir.

Para el caso de CyAD, estas recomendaciones van por reconocer que la investigación no es un fin en sí mismo, sino un medio para obtener o desarrollar un proyecto. Por lo cual se debe considerar en estas convocatorias valorar los productos o proyectos de esa investigación aplicada.

Por otro lado, hay que informar del Diploma a la Investigación a los alumnos, pero desde que inician sus estudios, mostrándoles quizá los trabajadores ganadores. Podría ser durante las clases o en las bienvenidas, que se le da al alumnado cada trimestre.

También hay que ofrecer una mayor difusión del Diploma de Investigación entre la planta docente, a fin de que se conozcan los criterios y elementos de evaluación, y entonces poder guiar a los alumnos, desde inicio y hasta el final de sus trabajos, para que integren todos y cada uno de ellos conforme los van desarrollando en su carrera.

Y también podríamos promover que los trabajos reconocidos con el Diploma a la Investigación, en versión amplia o reseña, si quieren, se publiquen y difundan ampliamente en medios físicos y digitales.

En este recuento debemos valorar que es bueno regresar a estas ceremonias presenciales, en donde nuestros reconocimientos también son instrumento que permite construir identidad, mística y orgullo por nuestra comunidad UAM.

Por todo ello es que cada uno de ustedes, estudiantes, que está siendo acreedor a una de estas distinciones, se merece una fuerte felicitación.

Y en ese reconocimiento va la valoración para todos y cada uno de los que participan en ello, gracias, y buen día.

Conforme al artículo 36 del Reglamento del Alumnado, se otorgaron 13 reconocimientos a las personas ganadoras del Concurso Diploma a la Investigación 2021 y 2022.

TRABAJOS GANADORES DEL DIPLOMA A LA INVESTIGACIÓN 2021

DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO:

- De la Licenciatura en Arquitectura, con el trabajo titulado: “Mercado Portales”, asesorado por el Dr. Carlos Alberto Mercado Limones, recibieron su

reconocimiento Braulio Hernández Morales, Fernanda Medrano Almanza y Roxana Sánchez Aguilar.

- De la Licenciatura en Diseño Industrial, con el trabajo titulado: “Una mujer diseñando para mujeres: NINFEM Espejo Vaginal”, asesorado por el Mtro. José Leandro Mendoza Cuenca, recibió su reconocimiento Adriana Rosales Dávila.
- De la Licenciatura en Planeación Territorial, con el trabajo titulado: “Plan integral de desarrollo urbano. Proyectos urbanos del espacio público e integración de imagen urbana. Tehuacán-Puebla”, asesorado por el Mtro. Javier Sánchez Ruíz Velasco, recibieron su reconocimiento Marla Isel González Morales, Estefany Mendoza Olvera, Deyanheira Ortega Pimentel, Alam Rodríguez Marino y Rodrigo Zumaya Tapia.

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD:

- De la Licenciatura en Medicina, con el trabajo titulado: “Una escala de puntuación de riesgo basada en inflamación, simple y fácilmente disponible, predice la necesidad de ventilación mecánica en pacientes con COVID-19”, asesorado por el Dr. Luis Manuel Amezcua Guerra, recibieron su reconocimiento Karen Maribel Audelo Jiménez, Juan Antonio Guzmán Salgado y Diana Laura Santiago De la Cruz.

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES:

- De la Licenciatura en Administración, con el trabajo titulado: “Portafolio de inversión”, asesorado por el Mtro. Sergio Solís Tepexpa, recibieron su reconocimiento Claudia Cuéllar Trinidad, Gregorio Alejandro García Ventura, Joseph Ali Gutiérrez Núñez, Ana Lucía Guzmán Zamudio y Alejandra Guadalupe Hurtado Ortiz.
- De la Licenciatura en Comunicación Social, con el trabajo titulado: “La apropiación de los medios socio-digitales por las y los niños, y la acción colectiva en relación a las problemáticas ambientales”, asesorado por las doctoras Silvia Gutiérrez Vidrio y Guiomar Rovira Sancho, recibieron su reconocimiento Ana Rosa Hernández García y Diego Salomón Jiménez Silva.
- De la Licenciatura en Política y Gestión Social, con el trabajo titulado: “Evaluación de diseño del programa para la inclusión y equidad educativa (PIEE) para niños indígenas en nivel primaria en el Estado de Hidalgo, durante

el periodo de 2014 a 2019”, asesorado por la Dra. Angélica Rosas Huerta, recibió su reconocimiento Belem Guadalupe Callejas Arteaga.

- De la Licenciatura en Psicología, con el trabajo titulado: “Juventudes de Iztapalapa: entre el misticismo y la espectacularidad del baile popular urbano, Quebradita”, asesorado por el Dr. Raúl Eduardo Cabrera Amador, recibió su reconocimiento Fabiola Estefani Monroy Alfaro.
- De la Licenciatura en Sociología, con el trabajo titulado: “El camino de nuestros abuelos: la peregrinación del señor de Chalma e identidad colectiva en el barrio de Santa Martha”, asesorado por la Mtra. Blanca Olivia Acuña Rociarte, recibieron su reconocimiento sus autoras: Clara Susana Ramírez García y Karla Trujillo Pérez.

TRABAJOS GANADORES DEL DIPLOMA A LA INVESTIGACIÓN 2022

DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO:

- De la Licenciatura en Diseño Industrial, con el trabajo titulado: “DASI Instrumento proyectivo para la identificación oportuna y tratamiento del abuso sexual infantil”, asesorado por el Mtro. Christian Byron Hernández Gutiérrez, recibió su reconocimiento Andrea Gallardo Mezquita.

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES:

- De la Licenciatura en Comunicación Social, con el trabajo titulado: “El fantasma de Venezuela como arma política: rumores y noticias falsas sobre la venezolanización de México en redes sociodigitales (2018-2021)”, asesorado por las doctoras Rosa Margarita Zires Roldán y Silvia Gutiérrez Vidrio, recibieron su reconocimiento Kimberlin Dayana Hernández Moran, Jenny Montejo Martínez, Sharon Vásquez Portocarrero e Isabella Velázquez.
- De la Licenciatura en Psicología, con el trabajo titulado: “Miedo, comunidad y acción. La desaparición forzada en México: la experiencia de Las Rastreadoras de Guamúchil como un faro para pensar las formas de resistencia a la violencia estructural”, asesorado por el Dr. Raúl Eduardo Cabrera Amador, recibieron su reconocimiento Alexis Prieto López, Luisa Fernanda Suárez Martínez, Ana Julieta Téllez Cabello y Norma Karen Vital Pérez.

- De la Licenciatura en Sociología, con el trabajo titulado: “La importancia de la perspectiva de género en la educación mexicana”, asesorado por el Dr. Israel Palma Cano, recibió su reconocimiento Diana Rocío Maldonado Hernández.

En ese mismo tenor, el Dr. Jorge Ismael Castañeda Sánchez, Secretario Académico de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, brindó unas palabras para las personas ganadoras de la Medalla y el Diploma al Mérito Universitario 20/Primavera y 20-Otoño.

Buenos días a todas y todos.

Dr. Francisco Javier Soria, Rector de la Unidad Xochimilco y Presidente del órgano colegiado.

Dra. María Angélica Buendía Espinosa, Secretaria de la Unidad y Secretaria del Consejo Académico.

Mtra. Dolly Espínola Frausto, Directora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Mtra. Ana Sonia Orozco Nagore, Secretaria Académica de la División de Ciencias y Artes para el Diseño.

Estimadas y estimados integrantes del Consejo Académico de la UAM Xochimilco.

Comunidad universitaria.

Familiares y amigos de las y los galardonados.

Y, por supuesto, a las y los galardonados, por los cuales estamos reunidos el día de hoy, para festejarles.

El Dr. Luis Amado Ayala Pérez, Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, les envía un cordial saludo; está muy contento porque este evento, además de que tenemos casa llena, pues, representa justamente el tratar de reconocerles, de alguna manera, los esfuerzos que han realizado en estas diferentes categorías que hemos estado escuchando y las que faltan por mencionar.

El Dr. Luis Amado Ayala Pérez, les envía el siguiente mensaje:

La Medalla al Mérito Universitario y el Diploma al Mérito Universitario se entrega al alumnado de cada licenciatura, especialización, maestría o doctorado, que al finalizar sus estudios han obtenido las mejores calificaciones del grupo que termina.

Se entrega anualmente desde 1987, según el artículo 35 del Reglamento del Alumnado de esta casa de estudios.

Estos reconocimientos son especialmente relevantes en la UAM Xochimilco, de la Universidad Autónoma Metropolitana, dado que el sistema de enseñanza-aprendizaje que hemos adoptado y desarrollado, ya por 48 años y con cara a casi cumplir 50 años de esta casa de estudios, por supuesto que ha sido exitoso.

Nuestro sistema modular, que es nuestra característica en esta unidad académica, integra no solamente la adquisición de conocimientos teóricos, sino que también los aplica para

desarrollar investigación formativa, asociada a problemáticas reales, y además busca generar alternativas de solución.

Todo esto en un marco de intensa colaboración e interacción con el docente, con los compañeros y las compañeras y, muy frecuentemente, con miembros de la sociedad. Por esta razón, lograr calificaciones de excelencia refleja, por supuesto, una tarea muy complicada. Pero también por supuesto que merece todo el reconocimiento y una especial distinción, como es la que estamos llevando a cabo el día de hoy.

A diferencia de lo que a veces escuchamos en campañas publicitarias, sobre aprender jugando y sin esfuerzo, el proceso de formación de un profesionista a nivel superior requiere de constancia, de responsabilidad, de disposición, pero también de entrega, y todo esto con un espíritu de alegría y, por supuesto, de compromiso.

Hay un tiempo para estudiar y un tiempo para aprender; también para divertirse, que seguramente estas etapas las pasaron en esta casa de estudios. En los cursos de técnicas de estudio se afirma que para obtener buenos rendimientos académicos hacen falta cuatro cosas: poder, querer, saber y, por supuesto, dedicar tiempo.

Para poder estudiar se considera que se debe de contar con facultades intelectuales necesarias, como inteligencia, memoria y atención. Saber estudiar es dominar las técnicas básicas de estudio, como la lectura comprensiva, el subrayado, el esquema, los cuadros sinópticos, el repaso y cualquier otra herramienta que los apoye en esta característica. Querer estudiar es estar motivado personalmente para aprender nuevos conocimientos, y estar dispuesto a superar las dificultades que posiblemente se encontrarán en el estudio.

Las motivaciones han de ser personales, es decir, que deben de nacer del propio estudiante. Las presiones externas, porque supuesto que también han contado en la formación de cada uno de ustedes, ya sea por parte, por supuesto, de los exigentes padres que a veces tenemos y que solamente buscan lo mejor para cada una de sus hijas y de sus hijos.

Por supuesto, también de los profesores y de las profesoras que contribuyeron en la formación, porque una profesora o un profesor exigente también aportan en la formación de cada una de las y los estudiantes.

Pero, por supuesto, también las presiones que de repente la sociedad, y que a veces no se reconocen, pero que están presentes. Estas presiones de la sociedad suelen poco efectivas; sin embargo, en muchas ocasiones también mejoran el rendimiento de las y los estudiantes.

El último requisito es estudiar el tiempo necesario para hacer los deberes, estudiar las lecciones, hacer los problemas y demás ejercicios, que también ustedes pasaron por estas etapas.

El tiempo dedicado al estudio será mayor conforme se avanza en los cursos desde bachillerato, universidad, posgrado, entre otros. De estos cuatro factores que he mencionado, el más importante, por supuesto para mí, es querer estudiar.

Es decir, tener motivaciones positivas, y estar decididos a poner el esfuerzo y el empeño necesario para conseguir los objetivos, y en esta ocasión ya lo consiguieron. Santa Teresa hablaba de tener una determinada determinación de luchar hasta el fin.

El estudio no es camino fácil, ustedes ya lo vivieron; habitualmente se encontraron dificultades, como palabras que no se entienden y hay que buscar en el diccionario, volver a leer un párrafo para comprender bien el sentido, descubrir las ideas principales, subrayar y hacer el esquema de la lección, memorizar los conceptos fundamentales, dedicar el tiempo necesario para estudiar, etcétera, etcétera, etcétera.

Para superar estas dificultades hace falta esfuerzo y dedicación.

Un buen estudiante tendría en cuenta estos aspectos: No dejar el trabajo para mañana, aunque a veces a muchos nos cuesta hacerlo; aprender a decir que no a otras posibilidades y ofrecimientos que no facilitan la formación; desarrollar la propia voluntad para hacer con energía en cada momento lo que hay que hacer; luchar con empeño para no quedarse en lo fácil, sino profundizar en todos los asuntos; saber que el trabajo profesional del estudiante es estudiar y mucho, así como no desanimarse cuando no alcanza el objetivo que parecía fácil y sencillo.

Ustedes lo saben, la vida del estudiante es una vida, muchas veces, de tolerancia a la frustración y donde hay que saltar muchos obstáculos, pero a final de cuentas tiene que ser, al final del camino, recompensante.

Saber que el trabajo profesional no se alcanza con un objetivo que puede parecer fácil; a veces las cosas se complican. Se debe poner el esfuerzo necesario, como aquel deportista que, corriendo en el estadio, consigue llegar primero a la meta; comprender la necesidad del descanso, que muchas consistirá en cambiar de ocupación.

Pero descanso no es sinónimo de ocio, en el sentido de no hacer nada, sino más bien todo lo contrario, de complementar sus actividades con otras, que también pudieran abonar a su formación.

La falta de esfuerzo puede desembocar en un fracaso escolar en la vida del estudiante, pero puede ser más grave si termina en una vida fracasada profesionalmente, y esto lo ha dicho Arturo Ramo García.

La gran ventaja –ustedes lo saben–, estratégica de la UAM Xochimilco en particular, radica en su Modelo Educativo. Ha sido la piedra fundamental que permitió el despegue de esta Unidad y que convocó a muchas y muchos académicos a participar en la construcción de este espacio universitario.

De acuerdo con los antecedentes de esta casa de estudios, en particular de esta Unidad Xochimilco, se planteó la tarea de redefinir el papel de la educación superior, al vincular el proceso de enseñanza-aprendizaje con problemáticas de la realidad socialmente definidas.

Buscando, asimismo, establecer nuevas relaciones entre los elementos fundamentales de la educación y de las tareas universitarias de generación, transmisión, aplicación y difusión del conocimiento, con un objeto de socializarlo.

En articulación requirió de nuevas relaciones entre los sujetos y de éstos con todo el entorno social.

También acercó a las ciencias y a las humanidades la cultura en general, y la especialización, la teoría, la práctica; pero, por supuesto, también la parte de la técnica y del arte.

Las relaciones de la Universidad con la sociedad tienen una orientación precisa, comprometida con las clases mayoritarias de la nación, entendidas en el amplio marco de las fuerzas de cambio democrático y cultural.

En suma, la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana es un complejo sistema de integración en diferentes planos de la organización académica, que redefinió el papel social de la educación superior.

En primer lugar, se superó la clásica enseñanza de disciplinas, lo que implicó la creación de unidades, basadas con un objeto e interrogantes sobre el mismo, donde se conjugan diversas ciencias y técnicas, para dar respuestas científicas.

En segundo lugar, la comprensión de que la Universidad es el centro de producción de conocimientos, y que tiene la obligación de preservar cualquier manifiesto cultural del pensamiento, tomando en cuenta las fuerzas sociales determinantes, de las formas en que se expresa la creación científica, pero también cultural.

Y, en tercer lugar, y no menos importante, la pedagogía que considera que el estudiante es el artífice de su propia formación.

El Sistema Modular es el pensamiento, en realidad, crítico y la enseñanza por la investigación que esta unidad académica ha adoptado desde sus inicios. El Sistema Modular utiliza como herramienta formativa esencial a la investigación, la afinidad entre las líneas de investigación docente y los módulos en los que participa.

Y, además, todo esto permite que los alumnos se apropien de los métodos que utilizan las ciencias, las artes, las humanidades; en fin, todas las disciplinas, para poder aproximarse a las interpretaciones de la realidad, que subrayan y subyacen las leyes científicas.

La realización de proyectos de investigación, como estrategia de aprendizaje, en la que el equipo es la unidad mínima de organización, constituye una orientación congruente con el desarrollo del pensamiento crítico, pues genera oportunidades reiteradas para, por un lado, mantener y sustentar las posiciones propias y, por otro, valorar las ideas de los otros.

Propicia la exploración colectiva del conocimiento y enfrenta a los alumnos a trabajos, preguntas, problemas, pero también a tratar de encontrar soluciones conocidas o verificables, impulsándolos a desarrollar sus propios protocolos de investigación y, por supuesto, estimulándonos a que se introduzcan al mundo científico.

El día de hoy que me tocó referirme, por supuesto, a la parte de la entrega de Medalla al Mérito Universitario y el Diploma al Mérito Universitario que –como ya mencionó al inicio el señor Rector– esta última parte del Diploma al Mérito Universitario, responde a una iniciativa de reforma de la reglamentación universitaria, y que era importante que se implementara.

Reitero mi felicitación a las y los galardonados de todas las categorías.

Es día de celebrar su esfuerzo y empeño.

Pero me gustaría que se fueran, que seguramente lo saben, pero que nunca lo olviden, que fueron formados en una de las mejores instituciones del país y de América Latina: La Universidad Autónoma Metropolitana.

Y esta casa abierta al tiempo, por supuesto, su alma mater, siempre los estará, pues, recibiendo con los brazos abiertos.

Felicidades a las y los galardonados de la Medalla al Mérito Universitario, al Diploma al Mérito Universitario y a las categorías que ya han sido mencionados, y a los cuales ya les entregamos su respectivo reconocimiento. Que tengan buena tarde todas y todos.

3. ENTREGA DE LA MEDALLA AL MÉRITO UNIVERSITARIO AL ALUMNADO QUE FINALIZÓ SUS ESTUDIOS EN LOS TRIMESTRES 20/PRIMAVERA Y 20/OTOÑO Y QUE OBTUVO EL PROMEDIO MÁS ALTO DEL GRUPO QUE TERMINÓ

De acuerdo con el artículo 35 del Reglamento del Alumnado, se otorgaron 127 Medallas al Mérito Universitario al alumnado que obtuvo el promedio más alto de sus respectivos grupos que terminaron en los trimestres 20/Primavera y 20/Otoño, conforme a la siguiente relación:

**MEDALLA AL MÉRITO UNIVERSITARIO NIVEL DE LICENCIATURA
TRIMESTRE 20/PRIMAVERA**

No.	Plan de estudios	Nombre
1	Licenciatura en Administración	Brenda Sarahi Marín Aldana
2	Licenciatura en Comunicación Social	Laura Berenice Godoy González
3	Licenciatura en Comunicación Social	Verónica Lucio Berrocal
4	Licenciatura en Economía	Fernanda Ixchel Pantoja Ramos
5	Licenciatura en Economía	Abigail Quintana Bautista
6	Licenciatura en Política y Gestión Social	Rolando Rojas Flores
7	Licenciatura en Psicología	Michelle Alejandra Sánchez Córdova
8	Licenciatura en Psicología	Berenice Guadalupe Marín Juárez
9	Licenciatura en Sociología	Berenice Flores Palacios
10	Licenciatura en Sociología	Clara Susana Ramírez García
11	Doctorado en Ciencias Sociales	Josué Federico Pérez Domínguez
12	Maestría en Comunicación y Política	Andrea De la Serna Alegre
13	Maestría en Desarrollo Rural	Andry Miguel Palacios Moreno
14	Doctorado en Desarrollo Rural	Juan Carlos Pérez Castañeda
15	Maestría en Relaciones Internacionales	Kelly Johana Henao Castrillón
16	Maestría en Estudios de la Mujer	Marcia Andrea Del Pilar Ravanal Villarroel
17	Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación	Emilio Lara Santiago
18	Maestría en Ciencias Administrativas	Elsa Pacheco Luis
19	Licenciatura en Agronomía	Karime Roa Rodríguez
20	Licenciatura en Biología	Daniela Carreño Loaiza
21	Licenciatura en Enfermería	Karla Enriquez Alvarado
22	Licenciatura en Enfermería	Kenia Iveth Tapia Chávez

23	Licenciatura en Enfermería	Ana Leslie García Montiel
24	Licenciatura en Estomatología	Ahmed Neri Verde
25	Licenciatura en Medicina	Marcela Camarena Lira
26	Licenciatura en Medicina	Eduardo Saul Bojorges Aguilar
27	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ana Angélica Pérez Ramírez
28	Licenciatura en Nutrición Humana	Gabriela Osuna López
29	Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica	Astrid Magdalena Argueta Ramos
30	Maestría en Rehabilitación Neurológica	Daniel Eduardo Álvarez Amado
31	Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	Saul Núñez Castillo
32	Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	Rosa Georgina Pérez Castillo
33	Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	Leslie Ramírez Jiménez
34	Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	Julio Emilio Torres Olvera
35	Maestría en Ciencias Agropecuarias	Erika Arias Islas
36	Maestría en Ciencias Agropecuarias	Wendy Esperanza Ortiz López
37	Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	Jorge Ignacio Sandoval Ocaña
38	Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	Jesús Verdugo Torres
39	Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	Ana Lilia Martínez Bravo
40	Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	Salvador Abraham Solís Chávez
41	Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	Martha Isabel Vilchis Alfaro
42	Maestría en Ecología Aplicada	Ezel Jacome Galindo Pérez
43	Maestría en Patología y Medicina Bucal	Marcela Vázquez Garduño
44	Maestría en Medicina Social	Beatriz Villegas Lara
45	Maestría en Ciencias Odontológicas	Denisse Elizabeth Duran Merino
46	Maestría en Ciencias Farmacéuticas	Karla Lilian Bailón Barceinas
47	Licenciatura en Arquitectura	Paula Flores Rodríguez
48	Licenciatura en Arquitectura	Bryan Germain Salgado García
49	Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica	Jimena Jiménez Granados
50	Licenciatura en Diseño Industrial	Clarissa Preciado Zambrano
51	Licenciatura en Planeación Territorial	Alam Rodríguez Marino
52	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	Suny Ramírez Figueroa
53	Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado	Ofelia Martínez Pablo

**MEDALLA AL MÉRITO UNIVERSITARIO NIVEL DE LICENCIATURA
TRIMESTRE 20/OTOÑO**

No.	Plan de estudios	Nombre
54	Licenciatura en Sociología	Estefanía Díaz Cruz
55	Licenciatura en Agronomía	Arturo Arenas Morales
56	Licenciatura en Biología	Alexa Priscila Nieves Olvera
57	Licenciatura en Enfermería	Donaldo Daniel Pérez Bautista

58	Licenciatura en Enfermería	María Fernanda Díaz Juárez
59	Licenciatura en Estomatología	Samantha Pineda Martínez
60	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Alfredo Pérez De la Rosa
61	Licenciatura en Nutrición Humana	Alma Verónica Almazán Medina
62	Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica	Lesli Noemi Vizuetz Bautista

**MEDALLA AL MÉRITO UNIVERSITARIO NIVEL DE POSGRADO
TRIMESTRE 20/OTOÑO**

No.	Plan de estudios	Nombre
82	Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación	Mederick Andrade Moreno
83	Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación	Laura Andrés Rodríguez
84	Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación	Alejandro Casales Navarrete
85	Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación	Diego Amado De León Olivales
86	Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación	Gloria Natali Guillen Valencia
87	Doctorado en Ciencias Sociales	Karen Happeth Cuevas Castelán
88	Doctorado en Ciencias Sociales	David Baltazar Vargas
89	Doctorado en Ciencias Sociales	Adriana González Veloz
90	Doctorado en Ciencias Sociales	Henry Alfonso Mora Holguín
91	Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones	Emmanuel Pontones Roldan
92	Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones	Anne Hinman Katharine
93	Maestría en Políticas Públicas	Marisol Morales Palma
94	Maestría en Políticas Públicas	Nancy Paulina Olvera Portilla
95	Maestría en Comunicación y Política	Dora Omara Corona Ramírez
96	Especialización en Desarrollo Rural	Rachell Escalante Miranda
97	Maestría en Desarrollo Rural	Rodrigo Garibay Moreno
98	Maestría en Relaciones Internacionales	Ixel Irais Fuentes Arzate
99	Maestría en Estudios de la Mujer	Greta Jacqueline Gómez Rico
100	Maestría en Estudios de la Mujer	Gabriela Martínez Flores
101	Maestría en Estudios de la Mujer	María Guadalupe Ruiz Coutiño
102	Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación	Anavictoria Conejo Romero
103	Maestría en Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	Manuel Alejandro Medrano Cruz
104	Maestría en Rehabilitación Neurológica	Elizabeth Alejandra De La Cruz Córdoba
105	Maestría en Rehabilitación Neurológica	Blanca Adriana Magaña González
106	Maestría en Rehabilitación Neurológica	Ivonne Milla Sadurní
107	Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	Juan Carlos Maqueda Hernández
108	Maestría en Ciencias Agropecuarias	Dulce Leticia Gutiérrez Díaz
109	Maestría en Ciencias Agropecuarias	Celin Rivera Martínez
110	Maestría en Ciencias Agropecuarias	Merit Barrera Mendoza
111	Maestría en Ciencias Agropecuarias	Alejandro Casas Alvarado
112	Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	Yaneli Juárez Vicuña

113	Maestría en Ecología Aplicada	Ángel Antonio Enríquez Díaz
114	Maestría en Ciencias Odontológicas	Arturo Yair Bautista Carbajal
115	Maestría en Ciencias Farmacéuticas	Miguel Martell Mendoza
116	Maestría en Ciencias Farmacéuticas	Mariana Salgado Machuca
117	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	Verónica Rocío Orospe Hernández
118	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	Rosa Manuela Hernández García
119	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	Jaime Miguel Hernández González
120	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	Tania Tamara Sánchez Castellanos
121	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	Paulina Torres Vega
122	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	Josafath Edgar Espinosa Sánchez
123	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	Beatriz Meneses Bautista
124	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	Alejandra Portilla Tirado
125	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	Leticia Pozos Gálvez
126	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	María Fernanda López Armenta
127	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	Eréndira Mejía Mujica

4. ENTREGA DEL DIPLOMA AL MÉRITO UNIVERSITARIO AL ALUMNADO QUE FINALIZÓ SUS ESTUDIOS EN EL TRIMESTRE 20/OTOÑO Y QUE OBTUVO EL SEGUNDO Y TERCER LUGAR DE PROMEDIO DEL GRUPO QUE TERMINÓ

De acuerdo con el artículo 35 del Reglamento del Alumnado, se otorgaron 63 Diplomas al Mérito Universitario al alumnado que obtuvo el segundo y tercer lugar de promedio de sus respectivos grupos que terminaron en el trimestre 20/Otoño, conforme al siguiente listado:

DIPLOMA AL MÉRITO UNIVERSITARIO AL SEGUNDO LUGAR DEL NIVEL LICENCIATURA DEL TRIMESTRE 20/OTOÑO

No.	Plan de estudios	Nombre
63	Licenciatura en Sociología	Alondra López Sánchez
64	Licenciatura en Agronomía	Norma Daniela García Calderón
65	Licenciatura en Agronomía	Norma Edith De Aquino Hernández
66	Licenciatura en Biología	Leslie Mariana Hernández Sandoval
67	Licenciatura en Biología	Oscar Lenin Osorio Hernández
68	Licenciatura en Enfermería	Kimberly Marisol Poblano Eslava
69	Licenciatura en Estomatología	Lenika Montserrat Mejía Hernández
70	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Miguel Israel Vázquez Moreno
71	Licenciatura en Nutrición Humana	Leslie Astrid Benítez Quiroz
72	Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica	Jessica Xitali Calzada Villalon

**DIPLOMA AL MÉRITO UNIVERSITARIO AL TERCER LUGAR
DEL NIVEL LICENCIATURA DEL TRIMESTRE 20/OTOÑO**

No.	Plan de estudios	Nombre
73	Licenciatura en Biología	Valeria Negrete Castro
74	Licenciatura en Enfermería	Diana Lizzet Amézquita Ramírez
75	Licenciatura en Enfermería	Brenda Irene Cruz Trejo
76	Licenciatura en Enfermería	Violeta Coraza Zamora
77	Licenciatura en Estomatología	Elsa Elena Hernández Moctezuma
78	Licenciatura en Biología	Valeria Negrete Castro
79	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ana Laura Ángel Méndez
80	Licenciatura en Agronomía	Cinthia Pamela Méndez Pérez
81	Licenciatura en Nutrición Humana	Claudia Marlene Rubio Rodríguez

**DIPLOMA AL MÉRITO UNIVERSITARIO AL SEGUNDO LUGAR
DEL NIVEL POSGRADO DEL TRIMESTRE 20/OTOÑO**

No.	Plan de estudios	Nombre
128	Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación	Elsa Llanina González Mayoral
129	Doctorado en Ciencias Sociales	Elizabeth Núñez González
130	Doctorado en Ciencias Sociales	Hugo Hernández Gamboa
131	Doctorado en Ciencias Sociales	Rodrigo Hernández Gamboa
132	Maestría en Políticas Públicas	Montserrat Rodríguez Brizuela
133	Maestría en Comunicación y Política	Salvador Brioso Otáñez
134	Maestría en Relaciones Internacionales	Alejandra Rioja Trejo
135	Maestría en Estudios de la Mujer	María De Los Ángeles Lobos Palacios
136	Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación	Laura Daniela Macías Guevara
137	Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación	Michael Iván Miranda Martínez
138	Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación	Salvador Tapia Gutiérrez
139	Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación	Kerena Torres Castañeda
140	Maestría en Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	Braulio Rodrigo Cárdenas Cansino
141	Maestría en Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	Roberto David Vela Mendoza
142	Maestría en Rehabilitación Neurológica	Ilse Valeria Adorno Bojórquez
143	Maestría en Rehabilitación Neurológica	Giovana Becerra Reséndiz
144	Maestría en Rehabilitación Neurológica	José Luis Sánchez Patetta
145	Maestría en Ciencias Agropecuarias	Rosa Raquel Sánchez Jiménez
146	Maestría en Ciencias Agropecuarias	Karla Vanessa Maillard Berdeja
147	Maestría en Ciencias Agropecuarias	Oscar Cano Flores
148	Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	Michael Anai Figueroa Sánchez
149	Maestría en Ciencias Odontológicas	Anastacio Oropeza

150	Maestría en Ciencias Farmacéuticas	Juan Cervantes Naranjo
151	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	Leopoldo Alberto Ramírez Alcántara

**DIPLOMA AL MÉRITO UNIVERSITARIO AL TERCER LUGAR DEL NIVEL
POSGRADO DEL TRIMESTRE 20/OTOÑO**

No.	Plan de estudios	Nombre
152	Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación	Juan Carlos Kanahuatí Ruiz
153	Doctorado en Ciencias Sociales	Francia Jenny Moreno Zapata
154	Maestría en Estudios de la Mujer	Sandra Luz Sosa Vilchis
155	Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación	Concepción Monserrat López Ponce
156	Maestría en Rehabilitación Neurológica	Pamela Zara Navesh Soto Franco
157	Maestría en Ciencias Agropecuarias	Grecia Albertina García Maceda
158	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	Michel Eluzai Morgan Flores
159	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	Mauricio Sánchez Muñiz
160	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	Violeta Covarrubias Acosta
161	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	Marcos Román Huerta Carpizo
152	Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación	Juan Carlos Kanahuatí Ruiz
153	Doctorado en Ciencias Sociales	Francia Jenny Moreno Zapata
154	Maestría en Estudios de la Mujer	Sandra Luz Sosa Vilchis
155	Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación	Concepción Monserrat López Ponce
156	Maestría en Rehabilitación Neurológica	Pamela Zara Navesh Soto Franco
157	Maestría en Ciencias Agropecuarias	Grecia Albertina García Maceda
158	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	Michel Eluzai Morgan Flores
159	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	Mauricio Sánchez Muñiz
160	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	Violeta Covarrubias Acosta
161	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	Marcos Román Huerta Carpizo

Por último, el Presidente nuevamente felicitó al alumnado de licenciatura y de posgrado que ese día había sido reconocido y aseveró que seguramente iban a poner en alto el nombre de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.

Sin más asuntos que tratar, concluyó la sesión 15.22 del Consejo Académico a las 15:00 del 16 de diciembre de 2023. Se levanta la presente acta y para su constancia la firman

Dr. Francisco Javier Soria López

P r e s i d e n t e

Dra. María Angélica Buendía Espinosa

S e c r e t a r i a